

## การเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้

อุบลรัตน์ หริณวรรณ<sup>1\*</sup> ธีรพงษ์ วิริยานนท์<sup>2</sup> และ กรรณ จรรย์ยาอุพัฒนารณ์<sup>3</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 2) ศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา และ 3) ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มตัวอย่างครูที่สอนทุกระดับชั้นและทุกสาระการเรียนรู้ที่สอนอย่างน้อย 1 ปี ในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปางที่มาสมัครเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ จำนวน 17 คน ผลการวิจัยพบว่า 1) สมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ประกอบด้วย 4 หน่วยสมรรถนะและ 13 สมรรถนะย่อย 2) การจัดการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย สมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา โมดุลการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ เนื้อหาสาระเกี่ยวกับสมรรถนะ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ตามสมรรถนะ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสมรรถนะ ปัจจัยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บทบาทผู้เรียน และ บทบาทผู้สอน องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการ แบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 ระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่วนที่ 2 ขั้นตอนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ประกอบที่ 3 ผลลัพธ์ ได้แก่ ความรู้และทักษะตามสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา และ 3) ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พบว่าครูมีผลลัพธ์การเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และครูมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับมาก

**คำสำคัญ:** สมรรถนะ, เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา, การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

รับพิจารณา: 1 สิงหาคม 2560

แก้ไข: 29 กรกฎาคม 2563

ตอบรับ: 14 สิงหาคม 2563

<sup>1</sup> นักศึกษาปริญญาเอก ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

<sup>2</sup> อาจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

<sup>3</sup> อาจารย์ ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

\* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. +668 1530 9644 อีเมล: ubontor2012@gmail.com



## Enhancement of Teachers' Competency in Educational Information Technology by using Knowledge Sharing in Learning Management

Ubonrat Harinvon<sup>1\*</sup> Threerapong Wiriyanon<sup>2</sup> and Gan Chanyawudhiwan<sup>3</sup>

### Abstract

The purposes of this research were 1) to develop of teachers' competencies in educational information technology. 2) to study of learning management based on knowledge sharing for enhancing teachers' competencies in educational information technology. And 3) To study the effects of the learning outcome through the learning management based on knowledge sharing with the sample of teachers teaching at all levels and all subjects at least 1 year in Lampang province. According to the results found, 1) the teachers' competencies in educational information technology consist of 4 units of competency and 13 Elements of competency. 2) The learning management based on knowledge sharing for enhancing teachers' competencies in educational information technology consists of three components : First element is input include : teachers' competencies in educational information technology, competency-based learning module, key content of competency, competency-based objective, competency-based learning measurements and assessment, factors enhancing exchange of learning and sharing, roles of learner and roles and influence of teacher. Second element is divided into two parts were : The first part was exchange of learning and sharing management system. The second part was learning and sharing steps. Third element is Output which is described as knowledge and skills based on teachers' competencies in educational information technology. The suitability of the applied model was high. 3) The sampled results also indicated a significant increase of .05 after the study when compared to prior to the study. Moreover, the sampled respondents' satisfactory level regarding the knowledge sharing model was also high.

**Keywords:** Competency, Educational Information Technology, Knowledge Sharing

Received: August 1, 2017

Revised: July 29, 2020

Accepted: August 14, 2020

<sup>1</sup> Doctoral student of department of Technology Education Department of Technology Education, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

<sup>2</sup> Lecture of department of Technology Education Department of Technology Education, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

<sup>3</sup> Lecture of office of Educational Technology, Sukhothai Thammathirat Open University

\* Corresponding Author Tel. +668 1530 9644 e-mail: ubontor2012@gmail.com