

แบบจำลองเชิงสาเหตุความสำเร็จในอาชีพของบัณฑิตสหกิจศึกษา

จิตตานันท์ ติกุล^{1*} และ บุญชัย วิจิตรเสถียร²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและตรวจสอบความสอดคล้องกลมกลืนของแบบจำลองเชิงสาเหตุความสำเร็จในอาชีพของบัณฑิตสหกิจศึกษากับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ที่ผ่านการไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและสำเร็จการศึกษาตั้งแต่รุ่นที่ 1 ถึงรุ่นที่ 20 จำนวน 1,861 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและการวิเคราะห์แบบจำลองสมการโครงสร้าง ผลการวิจัยพบว่า 1) แบบจำลองเชิงสาเหตุของความสำเร็จในอาชีพของบัณฑิตสหกิจศึกษาที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย ตัวแปรแฝงภายใน 1 ตัวแปร คือ ตัวแปรความสำเร็จในอาชีพ และตัวแปรแฝงภายนอก 4 ตัวแปร ได้แก่ ตัวแปรการรับรู้ความสามารถของตนเอง ประสบการณ์ด้านสหกิจศึกษา การสนับสนุนจากองค์กร และความสมดุระหว่างงานกับครอบครัว 2) แบบจำลองเชิงสาเหตุความสำเร็จในอาชีพของบัณฑิตสหกิจศึกษาที่พัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ($\chi^2=15.01$, $df=15$, $p=.45$, $\chi^2/df=1.00$, $GFI=1.00$, $RMSEA=.00$, $RMR=.00$, $NFI=1.00$, $RFI=1.00$, $GFI=1.00$) โดยความสำเร็จในอาชีพของบัณฑิตสหกิจศึกษาได้รับอิทธิพลทางตรงจากการสนับสนุนจากองค์กร การรับรู้ความสามารถของตนเอง และประสบการณ์ด้านสหกิจศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01, .01 และ .05 ตามลำดับ โดยเป็นอิทธิพลทางบวกและมีขนาดของอิทธิพลเท่ากับ .66, .31 และ .05 ตามลำดับ ตัวแปรเชิงสาเหตุในแบบจำลองสามารถอธิบายความแปรปรวนของความสำเร็จในอาชีพได้ร้อยละ 77

คำสำคัญ: ความสำเร็จในอาชีพ, แบบจำลองเชิงสาเหตุ, สหกิจศึกษา

รับพิจารณา: 18 กรกฎาคม 2562

แก้ไข: 21 สิงหาคม 2562

ตอบรับ: 9 ตุลาคม 2562

¹ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสหกิจศึกษา, สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

² รองศาสตราจารย์, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักสูตรสหกิจศึกษา, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

* ผู้มีพันธะประสานงาน โทร. +668 0333 8938 อีเมล: jittanan@g.sut.ac.th



The Causal Model of Career Success for Cooperative Education Graduates

Jittanan Tikul^{1*} and Boonchai Wichitsathian²

Abstract

The purposes of this research were to develop and to examine the model validity of the causal model of career success for cooperative education graduates with the empirical data. The research samples consisted of 1,861 Suranaree University of Technology (SUT)'s cooperative education graduates from batch 1 to batch 20. Questionnaires were utilized for the data collection. Data were analyzed by using descriptive statistics and structural equation model. The major findings were as follows: 1) the causal model of career success for cooperative education graduates consisted of 1 endogenous latent variable: career success, and 4 exogenous latent variables: perceived self-efficacy, cooperative education experience, organizational support, and work-family balance; and 2) the causal model of career success for cooperative education graduates had a good fit to the empirical data ($\chi^2=15.01$, $df=15$, $p=.45$, $\chi^2/df=1.00$, $GFI=1.00$, $RMSEA=.00$, $RMR=.00$, $NFI=1.00$, $RFI=1.00$, $GFI=1.00$). Organizational support, perceived self-efficacy, and cooperative education experience had a direct effects on the career success at the significant levels of .01, .01, and .05, respectively, along with the positive effect sizes of .66, .31, and .05, respectively. All of the causal variables in the model accounted for 77% of the variance in career success.

Keywords: career success, causal model, cooperative education

Received: July 18, 2019

Revised: August 21, 2019

Accepted: October 9, 2019

¹ Doctoral Student in Management (Cooperative Education), Institute of Social Technology, Suranaree University of Technology

² Associate Professor, Thesis Advisor of Cooperative Education Curriculum, Suranaree University of Technology

* Corresponding Author Tel. +668 0333 8938 e-mail: jittanan@g.sut.ac.th