

รูปแบบการเรียนรู้วิจัยเป็นฐานโดยใช้คลังปัญญาดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโครงการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ศิวพร ลินทะลิก^{1*} พินันทา ฉัตรวัฒนา² และ พัลลภ พิริยะสุวรรณ³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์และสังเคราะห์กรอบแนวคิดรูปแบบการเรียนรู้วิจัยเป็นฐานโดยใช้คลังปัญญาดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโครงการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้วิจัยเป็นฐานโดยใช้คลังปัญญาดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโครงการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และ 3) ประเมินรูปแบบการเรียนรู้วิจัยเป็นฐานโดยใช้คลังปัญญาดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโครงการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะตามวัตถุประสงค์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านการออกแบบระบบบริหารจัดการความรู้ที่มีประสบการณ์ในการแต่ละด้านอย่างน้อย 5 ปี จำนวน 5 ท่าน ได้จากการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ รูปแบบการเรียนรู้วิจัยเป็นฐานโดยใช้คลังปัญญาดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโครงการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และแบบประเมินรูปแบบการเรียนรู้วิจัยเป็นฐานโดยใช้คลังปัญญาดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโครงการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมิน พบว่า 1) รูปแบบการเรียนรู้วิจัยเป็นฐานโดยใช้คลังปัญญาดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโครงการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบ่งออกเป็น 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการเรียนรู้ การประเมินผล และการป้อนกลับ และ 2) รูปแบบการเรียนรู้วิจัยเป็นฐานโดยใช้คลังปัญญาดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโครงการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พัฒนาความเหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = 0.32) แสดงว่ารูปแบบการเรียนรู้วิจัยเป็นฐานโดยใช้คลังปัญญาดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโครงการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พัฒนาขึ้นมาสามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโครงการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ และช่วยให้การเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน, คลังปัญญาดิจิทัล, ทักษะการเขียนโครงการวิจัย

รับพิจารณา: 21 พฤศจิกายน 2561

แก้ไข: 11 มกราคม 2562

ตอบรับ: 12 มีนาคม 2563

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

³ รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

* ผู้มีพันธบัตรประชาชน โทร. +669 4545 8537 อีเมล: s5502041620044@email.kmutnb.ac.th



Research-Based Learning Using Digital Wisdom Repository Model for Improving Research Proposal Skill of Graduated Students

Siwaporn Linthaluek^{1*} Pinanta Chatwattana² and Pallop Piriyasurawong³

Abstract

The objectives of this research are: 1) to analyze and synthesize the conceptual framework of research-based learning using digital wisdom repository model to improve research proposal skill of graduate students, 2) to develop the research-based learning using digital wisdom repository model to improve research proposal skill of graduate students, and 3) to evaluate the research-based learning using digital wisdom repository model to improve research proposal skill of graduate students. The research methodology is divided into 3 stages as to the objectives. The sample group was derived by means of purposive sampling, including five experts in the fields of instructional development, research, and design of knowledge management system. Each of the subjects has at least 5 years of experiences in their own fields. The research tool is the research-based learning using digital wisdom repository model to improve research proposal skill of graduate students, and the evaluation form on the research-based learning using digital wisdom repository model to improve research proposal skill of graduate students. The statistics used in this research are arithmetic mean and standard deviation. According to the research results, it is found that 1) the research-based learning using digital wisdom repository model to improve research proposal skill of graduate students is divided into 4 main elements, i.e. input factor, learning process, evaluation, and feedback, and 2) the suitability of the research-based learning using digital wisdom repository model to improve research proposal skill of graduate students is in very high level ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = 0.32) Therefore, it is evident that the research-based learning using digital wisdom repository model to improve research proposal skill of graduate students can practically be applied to enhance the research proposal skill of graduate students, leading to the more efficient learning.

Keywords: Research-based learning, Digital Wisdom Repository, Research Proposal Skill

Received: November 21, 2018

Revised: January 11, 2019

Accepted: March 12, 2020

¹ Master Degree Student, Information and Communication Technology for Education, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

² Assistant Professor, Department of Electronics Engineering Technology, College of Industrial Technology, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

³ Associate Professor, Department of Educational Technology, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

* Corresponding Author Tel. +669 4545 8537 e-mail: s5502041620044@email.kmutnb.ac.th