



แผนที่ผลลัพธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

อัมพรกัญญา บัวครอง^{1*} ศักดิ์พิณธ์ ตันวิมลรัตน์² นพดล เจนอักษร³ และ ประเสริฐ อินทร์รักษา⁴

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ วิเคราะห์ข้อมูลและแนวปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนย่อยของแผนที่ผลลัพธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ประกอบไปด้วย 3 ขั้นตอนคือ การออกแบบเจตนารมณ์ การติดตามผลลัพธ์แผนที่ยุทธศาสตร์และการดำเนินงานขององค์กร และการวางแผนการประเมินผล ผู้ให้ข้อมูล 153 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า 1) แผนที่ผลลัพธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน 12 ขั้นตอนย่อย ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การออกแบบเจตนารมณ์ ประกอบด้วย 1) กำหนดวิสัยทัศน์ 2) กำหนดพันธกิจ 3) กำหนดภาคีหุ้นส่วน 4) กำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ 5) สร้างเกณฑ์บ่งชี้ความก้าวหน้า 6) กำหนดแผนที่ยุทธศาสตร์ 7) การดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา ขั้นตอนที่ 2 การติดตามผลลัพธ์แผนที่ยุทธศาสตร์และการดำเนินงานขององค์กร 1) จัดลำดับการติดตามการทำงาน 2) แบบบันทึกผลลัพธ์ 3) แบบบันทึกยุทธศาสตร์ 4) แบบบันทึกการดำเนินงาน ขั้นตอนที่ 3 การวางแผนการประเมินผล คือ แผนการประเมินผล 2) แผนที่ผลลัพธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ขึ้นออกแบบเจตนารมณ์ภาควิชาการบริหารการศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คุณภาพวิชาการ เชี่ยวชาญกิจกรรม ผู้นำที่สามารถ” ขึ้นการติดตามผลลัพธ์แผนที่ยุทธศาสตร์และการดำเนินงานขององค์กร มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและบุคคลภายนอก ทบทวนผลลัพธ์และการดำเนินการ ขึ้นการวางแผนการประเมินผล ด้านหลักสูตร บริบท รวมทั้งภาคีหุ้นส่วนมีความเหมาะสม ผู้สำเร็จการศึกษาประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี

คำสำคัญ: แผนที่ผลลัพธ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

¹ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง และอาจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

³ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี อาจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

⁴ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

* ผู้ประพันธ์ประสานงาน โทร. +668 6170 6255 อีเมล: krupavee@gmail.com



The Doctor of Philosophy Graduates in Educational Administration Outcome Mapping, Silpakorn University

Ampornkan Bourkrong^{1*} Sakdipan Tonwimonrat² Nopadol Chenaksara³ and Prasert Intarak⁴

Abstract

The purposes of this research was to determine the information and guidelines for each sub-step of the outcome mapping of Ph.D. graduates that consisted of 3 steps which were the intentional design, outcome and performance monitoring, and evaluation planning. The respondents were 153 graduates. The data were collected by using questionnaires and in-depth interview. The data were analyzed by frequency and percentage. The findings were as follows: 1) Outcome mapping of Ph.D. graduates were 3 steps and 12 sub-steps. The first step was Intentional Design which was consisted of 1) Vision, 2) Mission 3) Boundary Partners 4) Outcome Challenges 5) Progress Markers 6) Strategy Maps 7) Organizational Practices. The second step was tracking which consisted of 1) Monitoring Priorities 2) Outcome Journals 3) Strategy Journal and 4) Performance Journal. The last step was Evaluation Planning. 2) The internal design of outcome mapping of faculty of Education Administration was vision that was “the academic quality, activity expertise, and expert leaders”. Next, outcome and performance monitoring were open-minded feedback from stakeholders and outsiders to review outcome mapping and operation. The Last, there was evaluation planning of curriculum, context, and appropriate partners with successful graduates of operation.

Keyword: The outcome mapping of graduates

¹ Ph.D. student of Educational Administration, Faculty of Education, Silpakorn University

² Associate Professor Ph.D., Director of Central Library and lecturer of Department of Educational Administration, Faculty of Education, Silpakorn University

³ Associate Professor Ph.D., Acting Major, Lecturer of Department of Educational Administration, Faculty of Education, Silpakorn University

⁴ Associate Professor Ed.D., Director of Department of Educational Administration, Faculty of Education, Silpakorn University

* Corresponding Author Tel. +668 6170 6255 e-mail: krupavee@gmail.com