

## การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี สอนเสริมด้วยสื่อออนไลน์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน

ไพเราะ ราชสมบูรณ์<sup>1\*</sup> บุญเรียง ขจรศิลป์<sup>2</sup> และ ธนินาฏ ณ สุนทร<sup>3</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนระบบทวิภาคี สอนเสริมด้วยสื่อออนไลน์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน 2) ตรวจสอบความเหมาะสมของระบบฯ และ 3) ประเมินการทดลองใช้ระบบฯ การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ (1) การพัฒนาระบบฯ (2) การตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ และ (3) การทดลองใช้ การประเมินการทดลองใช้ การประเมินระบบและการปรับปรุงระบบฯ ผลการวิจัยพบว่า 1) ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนระบบทวิภาคี สอนเสริมด้วยสื่อออนไลน์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน มีองค์ประกอบ 4 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย นโยบายและแผนการดำเนินงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ระบบ ICT เครื่องมือการจัดการเรียนการสอน และงบประมาณ (2) ด้านกระบวนการ ประกอบด้วย การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนระบบทวิภาคี สอนเสริมด้วยสื่อออนไลน์ และการกำหนดหน้าที่บุคคลที่เกี่ยวข้อง (3) ด้านผลผลิต ประกอบด้วย ผู้เรียนสามารถผ่านเกณฑ์ตามที่ระบุในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 และผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้ระบบฯ และ (4) ด้านข้อมูลป้อนกลับ ประกอบด้วย การนำผลการประเมินทุกด้านไปใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงระบบฯ เพื่อให้ได้ผลผลิตที่ดีขึ้น 2) ผลการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับองค์ประกอบของระบบทุกประเด็น มากกว่าร้อยละ 80 และ 3) ผลการประเมินการทดลองใช้ระบบฯ พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ผู้เรียนมีผลการเรียนทุกวิชาเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป ร้อยละ 63.57 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้ระบบฯ ทุกด้านอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด และผลการประเมินระบบตามมาตรฐานการประเมินของ JCSEE 4 ด้าน ได้แก่ ด้านอรรถประโยชน์ ด้านความเป็นไปได้ ด้านความเหมาะสม และด้านความถูกต้อง พบว่า มีผลการประเมินทุกด้านอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด มีประเด็นเพียงเล็กน้อยที่ควรปรับปรุง คือ ผู้วิจัยได้นำประเด็นดังกล่าวมาปรับปรุงระบบฯ ให้เหมาะสมและสมบูรณ์ต่อการจัดการเรียนการสอนเสริมด้วยสื่อออนไลน์ สำหรับผู้เรียนระบบทวิภาคีรุ่นต่อไป

**คำสำคัญ:** ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน, ระบบทวิภาคี, สื่อออนไลน์

<sup>1</sup> นักศึกษาปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น

<sup>2</sup> ศาตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น

<sup>3</sup> อาจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น

\* ผู้พิมพ์ประสานงาน โทร. +668 9249 6050 อีเมล: paioa@gmail.com



## Development of Dual Educational System with e-Learning of Private Vocational Education Colleges

Phairoh Rachsomboon<sup>1\*</sup> Boonreang Kajornsin<sup>2</sup> and Taneenart Nasoontorn<sup>3</sup>

### Abstract

The objectives of this research were 1) to develop a bilateral teaching and learning management system with online media for Private Vocational College, 2) to examine the suitability of the system, and 3) to evaluate the trial of the system. The research was divided into 3 phases: 1) System development; 2) Suitability and feasibility validation, and 3) Evaluation of system implementation. The findings were as follows: 1) Bilateral teaching and learning management system with online media for Private Vocational College consisted of four components: 1. The input consisted of policies and operational plans, related personnel, ICT systems, teaching and budgeting tools. 2. The process consisted of the implementation of bilateral teaching and learning activities with online media and related personnel. 3. The output consisted of the learners can pass the criteria specified in the High Vocational Certificate program BE. 2557 and students were satisfied with the system. 4. Feedback consisted of applying all evaluation results to the improvement of the system. 2) The suitability and the feasibility of the system implementation approving indicated that more than 80% of respondents agreed with each system component. 3) The system implementation evaluation indicated that in the first semester of academic year 2016, 63.57% of the students had the grade point at 2.0 and above. They were satisfied with all aspects of the system at a high level to the highest level. The system evaluation was based on 4 JCSEE aspects: utility, feasibility, suitability, and the accuracy the system evaluation indicated that all aspects were at the highest level, only some small issues should be improved. The system was improved to be complete and suitable for online teaching and learning management for next generation of bilateral learners.

**Keywords:** Learning Management System, Dual Educational System, e-Learning

<sup>1</sup> Doctoral Degree Student, Doctor of Philosophy, Educational Administration and Leadership, Saint John's University

<sup>2</sup> Professor, Educational Administration and Leadership, Faculty of Educational, Saint John's University

<sup>3</sup> Teacher, Educational Administration and Leadership, Faculty of Educational, Saint John's University

\* Corresponding Author, Tel. +668 9249 6050 e-mail: paioa@gmail.com