

## การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ที่มีระดับการยอมรับเทคโนโลยีต่างกันในการวาดการ์ตูน

คมคาย ปวุดตานนท์<sup>1\*</sup> กอบกุล สรรพกิจจำนง<sup>2</sup> และ จงกล แก่นเพิ่ม<sup>3</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยโมบายเลิร์นนิ่งของนักเรียนที่มีระดับการยอมรับเทคโนโลยีแตกต่างกัน จำนวน 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่มีการยอมรับเทคโนโลยีระดับต่ำ กลุ่มที่มีการยอมรับเทคโนโลยีระดับกลาง และกลุ่มที่มีการยอมรับเทคโนโลยีระดับสูง กลุ่มทดลองที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิสุทธิรังษี จังหวัดกาญจนบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ โมบายเลิร์นนิ่ง เรื่องการวาดภาพการ์ตูน, แบบวัดระดับการยอมรับเทคโนโลยี, แบบทดสอบก่อนเรียน, แบบทดสอบหลังเรียน และแบบประเมินผลงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า เมื่อเรียนด้วยโมบายเลิร์นนิ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับการยอมรับเทคโนโลยีแตกต่างกัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่างกัน

**คำสำคัญ:** โมบายเลิร์นนิ่ง, ระดับการยอมรับเทคโนโลยี

<sup>1</sup> นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

<sup>2</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

<sup>3</sup> รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

\* ผู้รับผิดชอบประสานงาน โทร. +668 1044 8325 อีเมล: beaw.komkai@gmail.com



## A Study of Students Learning Achievements with Different Levels of Technology Adoption on Cartoon Drawing

Komkai Pawuttanon<sup>1\*</sup> Kobbkul Sunphakitjumnong<sup>2</sup> and Jongkol Kanperm<sup>3</sup>

### Abstract

The purpose of this research was to compare the students learning achievements via mobile learning with different levels of technology adoption. They were divided into 3 groups: low level of technology adoption, moderate level of technology adoption, and high level of technology adoption. Subjects were 100 Mathayomsuksa 5 students of Visuttarangsi School, Kanchanaburi province, in the first semester of 2016 academic year. The research instruments were mobile learning on cartoon drawing, Technology acceptance test, pretest, posttest, and performance assessment form. The statistics employed was one way ANOVA. The research result revealed that there was no statistically significant difference between Mathayomsuksa 5 students with different levels of technology adoption at .05 level.

**Keywords:** levels of technology adoption, mobile learning

<sup>1</sup> Master Program Student, Department of Educational Technology, Faculty of Education, Kasetsart University

<sup>2</sup> Assistant Professor, Department of Educational Technology, Faculty of Education, Kasetsart University

<sup>3</sup> Associate Professor, Department of Educational Technology, Faculty of Education, Kasetsart University

\* Corresponding Author Tel. +668 1044 8325 e-mail: beaw.komkai@gmail.com