

การบริหารการจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพในโรงเรียนการศึกษามัคบังคับ

วุฒิ วัฒนวุฒิ¹ ศักดิพันธ์² ตันวิมลรัตน์² นพดล เจนอักษร³ และ ประเสริฐ อินทร์รักษ์⁴

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์องค์ประกอบของการบริหารจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพในโรงเรียนการศึกษามัคบังคับ และ 2) เพื่อประเมินองค์ประกอบของการบริหารจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพในโรงเรียนการศึกษามัคบังคับ ประชากรคือ โรงเรียนการศึกษามัคบังคับที่เป็นโรงเรียนนำร่องการสอนอาชีพและเทคโนโลยี จาก 183 เขต รวมทั้งสิ้น 366 โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของ เครซี มอร์แกน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 188 โรงเรียน กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น แยกรายภาค ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 376 คน ได้รับกลับคืนมา จำนวน 151 โรงเรียน จำนวน 302 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.32 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ วิเคราะห์เอกสาร ความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ ผลการวิจัยพบว่า 1) องค์ประกอบการบริหารจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพในโรงเรียนการศึกษามัคบังคับ เป็นพหุองค์ประกอบ มี 6 องค์ประกอบคือ (1) การกำหนดกระบวนการบริหารที่เหมาะสม (2) การกำหนดนโยบายระดับสูง (3) การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (4) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร (5) การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน (6) การนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามหลักสูตรและ 2) ผลการยืนยันองค์ประกอบการบริหารจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพในโรงเรียนการศึกษามัคบังคับ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นสอดคล้องกันว่า องค์ประกอบของการบริหารจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพในโรงเรียนการศึกษามัคบังคับมีความถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปได้ และเป็นประโยชน์

คำสำคัญ: การบริหารจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพ

¹ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง และอาจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

³ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี อาจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

⁴ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

* ผู้ประพันธ์ประสานงาน โทร. +668 9811 1192 อีเมล: lp.wuth@gmail.com



The Instructional Administration of Vocational Skills in Compulsory School

Wuth wattanatanawuth^{1*} Sakdipan Tonwimonrat² Nopadol Chenaksara³ and Prasert Intarak⁴

Abstract

The purposes of this research were to determine: 1) the components of the administration of teaching and learning vocational skills in compulsory school, 2) the confirmation of the components of the administration of teaching and learning vocational skills in compulsory school. The population were the pilot compulsory schools in vocational and technology schools in Primary Educational Service Area under Office of the Basic Education Commission from 183 areas, 366 schools totally. The sample were determined by the formula of Krejcie and Morgan, totally 188 schools selected by stratified random sampling by region. The respondents were administrators and heads of Learning Area of Occupations and Technology with the total of 376 respondents. Those sent it from 151 schools, 302 respondents totally, 80.32 percent. The data were collected by using questionnaires. The data were analyzed by content analysis, frequency, percentage, arithmetic, standard deviation and exploratory factor analysis. The finding were as follows: 1) The administration of teaching and learning vocational skills in compulsory school were 6 components namely: (1) the assignment of appropriate administrative procedures (2) the assignment of the high level policy (3) the enhancing of the desirable characteristics of the learner (4) the desirable characteristics of curriculum (5) the support of teaching and learning, and (6) the supervision and evaluation of the finding curriculum practice. 2) The experts confirmed those components which were accuracy, propriety, feasibility and utility standards.

Keyword: the instructional administration of vocation skills

¹ Ph.D. student of Educational Administration, Faculty of Education, Silpakorn University

² Assistant Professor Ph.D., Director of Central Library and lecturer of Department of Educational Administration, Faculty of Education, Silpakorn University

³ Assistant Professor Ph.D., Acting Major, Lecturer of Department of Educational Administration, Faculty of Education, Silpakorn University

⁴ Assistant Professor Ed.D., Director of Department of Educational Administration, Faculty of Education, Silpakorn University

* Corresponding Author Tel. +668 9811 1192 e-mail: lp.wuth@gmail.com