

การใช้เทคนิคในการประเมินเพื่อการเรียนรู้ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี

จิตรา โพธิ์แดง^{1*} พรทิพย์ ไชยโส² และ เมธินี วงศ์วานิช รัชมภากรณ์³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชีที่เน้นการใช้เทคนิคในการประเมินเพื่อการเรียนรู้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการอุปนัย-วิธีการนิรนัยและ 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชีจากการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชีที่เน้นการใช้เทคนิคในการประเมินเพื่อการเรียนรู้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการอุปนัย - วิธีการนิรนัย กลุ่มที่ศึกษาในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี ที่เรียนวิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 36 คน เป็นนักเรียนที่มีผลการเรียนต่างกันคือ ระดับดีมาก 13 คน ดี 20 คน พอใช้ 1 คน ปรับปรุง 2 คน ในการวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ด้วยกระบวนการ การวางแผนในการปฏิบัติ การปฏิบัติตามแผน การสังเกตผลการปฏิบัติ และการการสะท้อนผลการปฏิบัติ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบทดสอบวัดความรู้ความคิด และทักษะปฏิบัติทางบัญชี แบบบันทึกการเรียนรู้อยู่แบบสังเกตด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าความถี่และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี วิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00 และ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชีจากการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชีที่เน้นการใช้เทคนิคในการประเมินเพื่อการเรียนรู้ด้วยการใช้ข้อตกลงระหว่างครูกับนักเรียน การบันทึกการเรียนรู้อยู่ การสังเกต การให้ข้อมูลย้อนกลับส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นพบว่า 2.1) ผลการประเมินด้านความรู้ความคิดเกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา มีนักเรียนระดับ “ดีมาก” จำนวน 35 คน นักเรียนระดับ “ดี” จำนวน 1 คน 2.2) ผลการประเมินด้านทักษะปฏิบัติทางบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามประมวลรัษฎากร มีนักเรียนระดับ “ดีมาก” จำนวน 27 คน นักเรียนระดับ “ดี” จำนวน 9 คน 2.3) ผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน พบว่า มีนักเรียนระดับ “ดีมาก” จำนวน 33 คน นักเรียนระดับ “ดี” 3 คน

คำสำคัญ: การประเมินเพื่อการเรียนรู้, ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

² รองศาสตราจารย์ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

³ รองศาสตราจารย์ ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. +668 1372 3971 อีเมล: noi_np42@hotmail.com



Using Assessment for Learning Techniques Enhancing the Third Year Vocational Certificate of Accounting Students' Achievement

Chitta Phodang^{1*} Porntip Chaiso² and Methinee Wongwanich Rumpagaporn³

Abstract

The objectives of the study were to 1) develop the lesson plan for Personal Income Tax and Accounting focusing on assessment for learning techniques using induction and deduction method and 2) study the third year vocational certificate of Accounting students' achievement using the lesson plan for Personal Income Tax and Accounting focusing on assessment for learning techniques using induction and deduction method. The participants of this study were 36 third year vocational certificate of Accounting students who studied Personal Income Tax and Accounting in the second semester of academic year 2016. The student participants had differences in academic learning achievements: 13 students had scores at excellent level, 20 students had scores at good level, 1 student had scores at fair level, and 2 students had scores at poor level. This study used a classroom action research methodology: Plan, Act, Observe, and Reflect. The research instruments comprised of students' knowledge and skill in accounting tests, students' learning journal, and students' desired characteristics evaluation form. Data were analyzed by using frequency and content analysis. The findings of this study were as follows. 1) The results of lesson plan development in Personal Income Tax and Accounting using assessment for learning techniques were found that index of Item Objective Congruence (IOC) were between 0.60-1.00. 2) The student participants' achievements from using the lesson plan for Personal Income Tax and Accounting using assessment for learning techniques, including learning contract, learning journal, questioning, observing, and giving feedback were found as follows: 2.1) In part of knowledge and skill about Personal Income Tax, 35 students had rated at excellent level, and 1 student had rated at good level, 2.2) In part of academic performance skill in Personal Income Tax based on Thai Revenue Law, 27 students had rated at excellent level, and 9 students had rated at good level, and 2.3) In consider of students' desired characteristics, 33 students had rated at excellent level, and 3 students had rated at good level.

Keywords: Assessment for Learning, Third Year Vocational Certificate Accounting

¹ Master Program Student, Department of Education, Faculty of Education, Kasetsart University

² Associate Professor, Department of Education, Faculty of Education, Kasetsart University

³ Associate Professor, Department of Vocational, Education, Faculty of Education, Kasetsart University

* Corresponding Author Tel. +668 1372 3971 e-mail: noi_np42@hotmail.com