

การพัฒนาหลักสูตรเตรียมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยใช้วิธีผสมผสาน

พิลิน สุกุณา^{1*} ธีรวิทย์ บุญยโสภณ² ไพโรจน์ สถียรยากร³ และ พรหมสวัสดิ์ ทิพย์คงคา⁴

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการเตรียมบุคลากร เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยใช้วิธีผสมผสาน และ 2) พัฒนาและประเมินประสิทธิภาพหลักสูตรฝึกอบรมการเตรียมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยใช้วิธีผสมผสาน กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ได้แก่ รองผู้อำนวยการวิทยาลัย และ ครูที่มีคุณสมบัติประสบการณ์ อายุงานและวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด ให้มีสิทธิเข้าสู่กระบวนการคัดสรร สู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 14 คน ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนาและประเมินความเหมาะสม ของรูปแบบการเตรียมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยใช้วิธีผสมผสาน พบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผลการพัฒนาและประเมินประสิทธิภาพหลักสูตรฝึกอบรมการเตรียมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยใช้วิธีผสมผสานได้ประยุกต์ใช้แบบจำลองชิป ผลดังนี้ 1) การประเมินสภาวะแวดล้อม พบว่าหัวข้อฝึกอบรมทั้ง 12 หัวข้อเรื่อง กับหลักสูตรฝึกอบรมมีความสอดคล้องและมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) การประเมินปัจจัยเบื้องต้น พบว่าหลักสูตรฝึกอบรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการทดลองใช้ พบว่าคะแนนด้านทฤษฎีมีค่าร้อยละ 82.96/81.77 คะแนนด้านปฏิบัติมีค่าร้อยละ 81.94 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 3) การประเมินกระบวนการ การนำหลักสูตรฝึกอบรมไปใช้จริง พบว่า คะแนนด้านทฤษฎีมีค่าร้อยละ 83.48/82.36 และด้านปฏิบัติมีค่าร้อยละ 82.13 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดและผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด และ 4) การประเมินผลผลิต พบว่าผลการประเมินความคิดเห็นของผู้ดำเนินการต่อการพัฒนาของรองผู้อำนวยการและครูนำความรู้และทักษะไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหลังการฝึกอบรม พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: การเตรียมบุคลากร, ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา, วิธีผสมผสาน

¹ นักศึกษาระดับปริญญาเอก ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² ศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

³ รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

⁴ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. +668 1943 2072 อีเมล: speelin@gmail.com



Development of Personnel Preparation Course Approach Academy Director Position under the Office of Vocational Education Commission by Using Blended Method

Peelin Skuna^{1*} Teravuti Boonyasopon² Pairote Stirayakorn³ and Pomsawat Tipkongka⁴

Abstract

This research has the objectives to : 1) developing and evaluate the appropriateness of model preparing personnel into the school administrators under Office of Vocational Education Commission by using Blended Method and 2) Develop and evaluate of efficacy in training courses preparing personnel into the school administrators in office of Vocational Education Commission by using Blended Method. The goal of the research is deputy director of the college and the teacher's qualifications, experience and Yrs of Exp. academic status criteria of the office of the teacher civil service and educational personnel administration prescribe. 14 personeligible to enter the selection process. To the position of Executive Education of Office of Vocational Education Commission. The results showed that 1) developing and evaluate the appropriateness of model preparing personnel into the school administrators in office of Vocational Education Commission by using Blended Method the found that the most appropriate level. 2) Develop and evaluate of efficacy in training courses preparing personnel into the school administrators in office of Vocational Education Commission by using Blended Method applications CIPP model. The results to : 1) evaluation environment topics that training and 12 training courses on the subject and is consistent to appropriate in most. 2) preliminary evaluation found that training is appropriate in most. Results of the trial found that the theoretical value of 82.96/81.77 and a compliance percentage score 81.77 above a certain threshold. 3) evaluation process Leadership training course to the fact that the theoretical value of 83.43/82.36 and 82.13 per cent performance with the higher criteria. and the trainees have satisfied the most. 4) Product Evaluation, the results showed that the satisfaction of the Director of the development of the Deputy Director and teacher knowledge and skills to use in education under the Office of Vocational Education Commission after training, found that satisfaction was high.

Keywords: Personnel Preparation Course, Director Position, Blended Method

¹ Doctoral students, Technical Education Fields. Department of Vocational and Technical Education. Department of Technical Education Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

² Professor, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

³ Associate Professor, Department of Technical Education. Management, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

⁴ Expert Council Committee of King Mongkut's University of Technology North Bangkok. University of Technology North Bangkok
* Corresponding Author, Tel. +668 1943 2072 e-mail: speelin@gmail.com