

## การพัฒนาและประเมินคุณภาพระบบครูที่ปรึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชาตรี จำปาศรี<sup>1\*</sup> พิสิฐ เมธาภัทร<sup>2</sup> และ อโนมา ศิริพานิช<sup>3</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2) พัฒนาและประเมินความเหมาะสมของระบบครูที่ปรึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ 3) พัฒนาและประเมินประสิทธิภาพหลักสูตรฝึกอบรมระบบครูที่ปรึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มเป้าหมายชั้นการนำหลักสูตรฝึกอบรมไปใช้จริง จำนวน 16 คน ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลการพัฒนาและประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ (1) ด้านปัจจัยนำเข้า (2) ด้านกระบวนการ (3) ด้านผลผลิต และ (4) ด้านผลลัพธ์ ผลการประเมินตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า ในภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผลการพัฒนาและประเมินความเหมาะสมของระบบครูที่ปรึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 4 ส่วน คือ (1) โครงสร้าง (2) คู่มือครูที่ปรึกษา (3) ระบบสารสนเทศ และ (4) หลักสูตรฝึกอบรม ผลการประเมินตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า ในภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 3) ผลการพัฒนาและประเมินประสิทธิภาพหลักสูตรฝึกอบรมระบบครูที่ปรึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่พัฒนาขึ้น ผลการประเมินความสอดคล้องของหลักสูตรฝึกอบรม พบว่า มีความสอดคล้องทุกรายการและทุกองค์ประกอบของหลักสูตรฝึกอบรม ประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรมภาคทฤษฎี มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยร้อยละ 84.64/85.54 ภาคปฏิบัติมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยร้อยละ 84.29 และในภาพรวมผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และผลการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของผู้บริหารที่มีต่อครูที่ปรึกษา หัวหน้างานครูที่ปรึกษาที่มีต่อครูที่ปรึกษา และนักเรียนต่อครูที่ปรึกษา พบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

**คำสำคัญ:** หลักสูตรฝึกอบรม, ระบบครูที่ปรึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

<sup>1</sup> นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

<sup>2</sup> รองศาสตราจารย์ ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

<sup>3</sup> อาจารย์ประจำ ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

\* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. +668 1665 6103 อีเมล: naychatree@live.com



## Development and Evaluation of Teachers' Counselors Model Employed by Education Institute under the Office of Vocational Educational Commission

Chatree Champasri<sup>1\*</sup> Pisit Methapatara<sup>2</sup> and Anoma Siripanich<sup>3</sup>

### Abstract

The purposes of this research were to: 1) develop and evaluate the teachers' counselors' model employed by Education Institute under the Office of Vocational Educational Commission 2) develop and evaluate the teachers' counselors' system employed by Education Institute under the Office of Vocational Educational Commission and 3) develop and evaluate the efficiency of the training course on the teachers' counselors' model employed by Education Institute under the Office of Vocational Educational Commission, The target group of the research to evaluate efficiency of training course on the teachers' counselors' model employed by Education Institute under the Office of Vocational Educational Commission included 16 teachers'. The results revealed the followings: 1) The development and appropriateness assessment result of the teachers' counselors' model employed by Education Institute under the Office of Vocational Educational Commission consists of four sections (1) Input (2) Process (3) Output and (4) Outcome. The result reported by the experts showed that the overall system was appropriate at a high level. 2) The development and appropriateness assessment result of the teachers' counselors' models employed by Education Institute under the Office of Vocational Educational Commission consists of four sections (1) Structure (2) Teachers' counselors' manual (3) Information system and (4) Training program 3) The training course on development of the teachers' counselors' model employed by Education Institute under the Office of Vocational Educational Commission can be concluded that the efficiency of the training course was congruent with the objectives. The result showed that the efficiency was 84.64/85.54, the average achievement was 84.29, and the satisfaction evaluation of trainees in overall revealed the highest level and The results of follow-up and satisfaction evaluation from college administrators, trained teachers and students was at the highest level.

**Keywords:** Training program, Teachers counselors models, Vocational Education Commission

<sup>1</sup> Doctoral Degree Student, Department of Technical Education Management, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

<sup>2</sup> Assistant Professor, Department of Technical Education Management, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

<sup>3</sup> Doctoral, Department of Technical Education Management, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

\* Corresponding Author Tel. +668 1665 6103 e-mail: naychatree@live.com