

การพัฒนาบทเรียนบนเว็บโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มร่วมมือแข่งขัน เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ธนากร ไพบูลย์^{1*} ณรงค์ สมพงษ์² และ เชิดพงษ์ ชีระจิตต์³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนบนเว็บโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มร่วมมือแข่งขัน เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ 3) ศึกษาพฤติกรรมการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ และ 4) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเว็บ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนธัญรัตน์ จังหวัดปทุมธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 40 คน ซึ่งได้จากการจับสลากสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนบนเว็บ เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนแบบร่วมมือ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเว็บ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนบนเว็บโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มร่วมมือแข่งขัน เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML มีประสิทธิภาพ 83.92/83.75 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มร่วมมือแข่งขัน สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ($\bar{X}=4.47$, S.D.=0.45) และ 4) ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้งานบทเรียนบนเว็บอยู่ในระดับเห็นด้วย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ($\bar{X}=4.50$, S.D.=0.57)

คำสำคัญ: บทเรียนบนเว็บ, การเรียนรู้แบบร่วมมือ, เทคนิคกลุ่มร่วมมือแข่งขัน, การสร้างเว็บเพจ

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

² รองศาสตราจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

³ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตรกำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. +668 7927 9173 อีเมล: thanakorn@thanyarat.ac.th



Development of Web-Based Instruction on Webpage Construction with HTML by Cooperative Learning Teams Game Tournament Method for Matthayomsuksa 2 Students

Thanakorn Paibool^{1*} Narong Sompong² and Cherdpong Kheerajit³

Abstract

The objectives of this research were: 1) to development of Web-Based Instruction on webpage construction with HTML by cooperative learning Teams Game Tournament method for Matthayomsuksa 2 students at the efficiency 80/80 criteria, 2) to compare the learning achievement score with pretest score, 3) to study the students' behaviors during the learning Instruction on webpage construction with HTML by cooperative learning Teams Game Tournament method, and 4) to study the students' opinions toward Web-Based Instruction on webpage construction with HTML by cooperative learning Teams Game Tournament method. The sample group in this research were 40 Matthayomsuksa 2 students of Thanyarat school, Pathumthani province, in the second semester of 2016 academic year by cluster random sampling. The research instruments were Web-Based Instruction on webpage construction with HTML by cooperative learning Teams Game Tournament method, the achievement test, observation of the students' learning behaviors form and questionnaire about the student opinions on Web-Based Instruction. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and t-test. The results were as follow: 1) the efficiency of webpage construction with HTML by cooperative learning Teams Game Tournament method was at 83.92/83.75 that according to the criteria, 2) the learning achievement score was significantly greater than the pre-test score at .05 level, 3) the students' cooperative behaviors during the learning were at a high performance level ($\bar{X} = 4.47$, S.D.=0.45), and 4) the students opinions on Web-Based Instruction were at a high agreement level ($\bar{X} = 4.50$, S.D.=0.57).

Keywords: web-based, cooperative learning, team game tournament, webpage

¹ Master Program Student, Major of Educational Communications and Technology, Department of Educational Technology, Faculty of Education, Kasetsart University

² Associate Professor, Department of Educational Technology, Faculty of Education, Kasetsart University

³ Assistant Professor, Department of Agricultural Extension and Communication, Faculty of Agriculture Kamphaeng Saen, Kasetsart University

* Corresponding Author Tel. +668 7927 9173 e-mail: thanakorn@thanyarat.ac.th