

การพัฒนาระบบการจัดการความรู้เพื่อการวางแผน สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปรัชญา ประดับวิทย์^{1*} อีรวุฒิ บุญยโสภณ² และ มนต์ชัย เทียนทอง³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและประเมินความเหมาะสมของระบบการจัดการความรู้เพื่อการวางแผนสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2) พัฒนาและประเมินประสิทธิภาพหลักสูตรฝึกอบรมการใช้ระบบการจัดการความรู้เพื่อการวางแผนสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่พัฒนาขึ้น และ 3) ติดตามผลการใช้งานของระบบการจัดการความรู้เพื่อการวางแผนสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่พัฒนาขึ้น เป็นกระบวนการวิจัยและพัฒนา ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยออกเป็น 4 ขั้นตอน กลุ่มตัวอย่างกำหนดขนาดกลุ่มอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่เมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร จำนวน 322 คน กลุ่มเป้าหมายที่เป็นชุมชนนักปฏิบัติ สำหรับชั้นการทดลองใช้และหาประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรม จำนวน 14 คน ชั้นการนำหลักสูตรฝึกอบรมไปใช้จริง จำนวน 15 คน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการติดตามผลการใช้ระบบ จำนวน 20 คน ผลการวิจัย พบว่า 1) ระบบการจัดการความรู้เพื่อการวางแผนสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 องค์ประกอบระบบ ประกอบด้วย 4 ด้าน 15 องค์ประกอบหลัก คือ (1) ด้านปัจจัยนำเข้า (2) ด้านกระบวนการ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก (3) ด้านผลผลิต ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบหลัก และ (4) ด้านข้อมูลป้อนกลับ ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบหลัก ส่วนที่ 2 ตัวบ่งชี้ของระบบ ผลการประเมินตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า ในภาพรวมระบบ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก 2) หลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาระบบการจัดการความรู้เพื่อการวางแผนสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วยหลักสูตรฝึกอบรม 5 หน่วยฝึก มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.47/84.13 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80 สำหรับความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรมหลังฝึกอบรมที่มีต่อระบบการจัดการความรู้ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ผลการติดตามผลการใช้งานของระบบการจัดการความรู้ที่พัฒนาขึ้น พบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อระบบที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นของผู้ใช้งานระบบภายหลังจากการฝึกอบรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: การพัฒนาระบบ, การจัดการความรู้, การวางแผน

¹ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² ศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

³ ศาสตราจารย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. +668 5768 3535 อีเมล: prajya8@gmail.com



Developing of the Knowledge Management System for Planning for College Administrator under the Office of Vocational Education Commission

Prajya Pradapvit^{1*} Theerawut Boonyasopon² and Monchai Tiantong³

Abstract

The aims of this research were to 1) develop and evaluate the knowledge management system for planning for college administrator under the Office of Vocational Education Commission, 2) develop and evaluate the efficiency of the training course on developed knowledge management system for planning for college administrator under the Office of Vocational Education Commission, 3) follow up the use of developed knowledge management system for planning for college administrator under the office of Vocational Education Commission. This research has been designed as research and development (R & D), divided the procedure into four stages. The sample consisted of 322 administrators selected by using the table of Krejcie Morgan. The target group for try-out and finding out the efficiency of training course comprised 14 practitioners, and the target group for implementation consisted of 15 practitioners, while the target group for following up study comprised 20 administrators. The results can be concluded as follows: 1) The developed knowledge management system for planning for college administrators under the Office of Vocational Education Commission included two parts. The first part was the component of system consisting of four sections and fifteen main components: (1) Input, (2) Process containing three main elements, (3) Output comprised six elements, and (4) Feedback consisted of two main components. The second part was the indicator of the system. The result reported by the experts found that the overall system was appropriate at a high level. 2) The training course on developed knowledge management system for planning for college administrators under the Office of Vocational Education Commission consisted of five units. The result showed that the efficiency was 85.47/ 84.13 which was higher than the set criteria at 80/80, and the satisfaction of trainees after the training on developed knowledge management systems was at the high level, and 3) The results of the follow-up study of the use of the developed knowledge management system showed that the satisfaction with the system developed after the training was at the highest level.

Keywords: Development system, knowledge management, planning

¹ Doctoral Degree Student, Department of Technical Education Management, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

² Professor, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

³ Professor, Graduate College, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

* Corresponding Author Tel. +668 5768 3535 e-mail: prajya8@gmail.com