

การสังเคราะห์รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ร่วมกับกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และการประเมินตามสภาพจริง

สุภาณี ธรรมะ^{1*} กฤษ สินธนะกุล² และ จรรย์ แสนราช³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สังเคราะห์รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ร่วมกับกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และการประเมินตามสภาพจริง และ 2) ประเมินรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ร่วมกับกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และการประเมินตามสภาพจริง วิธีการดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การสังเคราะห์รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ร่วมกับกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และการประเมินตามสภาพจริง 2) การประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ร่วมกับกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และการประเมินตามสภาพจริง โดยใช้การสนทนากลุ่ม ส่วนเครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินความเหมาะสมโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 11 ท่าน ที่ได้มาด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง พบว่าผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบจากผู้เชี่ยวชาญมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.12 แสดงว่ารูปแบบการเรียนการสอนที่ได้พัฒนาขึ้นสามารถที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้

คำสำคัญ: การเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน, กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม, การประเมินตามสภาพจริง

¹ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² อาจารย์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

³ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. +668 6546 6351 อีเมล: supanee19th@gmail.com



A Synthetic of Model Using Project-Based Learning with Participatory Action Research and Authentic Assessment

Supanee Thamma^{1*} Krich Sintanakul² and Charun Sanrach³

Abstract

The objectives of this research were 1) to synthesize model using project-based learning with participatory action research and authentic assessment and 2) to assess learning model using project-based learning with participatory action research and authentic assessment. The research methodology included of 2 procedures: 1) synthesize model using project-based learning with participatory action research and authentic assessment and 2) assess the suitability of learning model using focus group the synthesized. The research tool is a evaluation form using by 11 experts was selected by purposive sampling. The result showed that the suitability of the model is at highest level (\bar{x} = 4.52, S.D. = 0.12) which indicates that this learning model can be applied in teaching and learning appropriately.

Keywords: Project-Based Learning, Participatory Action Research, Authentic Assessment

¹ Ph.D. Student, Department of Computer Education, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

² Lecturer, Department of Computer Education, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

³ Assistant Professor, Department of Computer Education, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

* Corresponding Author Tel. +668 6546 6351 e-Mail: supanee19th@gmail.com