

## ตัวบ่งชี้คุณลักษณะจำเพาะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ปรมาภรณ์ ยามาโมโตะ<sup>1\*</sup> และ นพดล เจนอักษร<sup>2</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) เพื่อวิเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณลักษณะจำเพาะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา และ 2) เพื่อตรวจสอบตัวบ่งชี้คุณลักษณะจำเพาะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยมี 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ตัวแปรคุณลักษณะที่สำคัญที่เป็นตัวบ่งชี้คุณลักษณะจำเพาะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ขั้นตอนที่ 2 คือ การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณลักษณะจำเพาะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา และขั้นตอนที่ 3 คือ การยืนยันตัวบ่งชี้คุณลักษณะจำเพาะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ประชากรสำหรับการวิจัย คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 2,361 คน การกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยการใช้ตารางประมาณ ขนาดตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน กลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 331 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ การวิเคราะห์เอกสาร แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ ผลการวิจัย พบว่า 1) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะจำเพาะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ประกอบด้วย 6 ด้าน 26 ตัวแปร คือ (1) ด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณ 7 ตัวแปร (2) ด้านทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยี 3 ตัวแปร (3) ด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4 ตัวแปร (4) ด้านการตัดสินใจ 5 ตัวแปร (5) ด้านการสร้างแรงจูงใจ 3 ตัวแปร และ (6) ด้านการเสียสละและการอุทิศตน 4 ตัวแปร 2) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะจำเพาะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 6 ด้าน มีความเหมาะสม มีความเป็นไปได้ ความเป็นประโยชน์ และมีความถูกต้องครอบคลุม สอดคล้องกับทฤษฎี หลักการ แนวคิดตามกรอบการวิจัย

**คำสำคัญ:** ตัวบ่งชี้คุณลักษณะจำเพาะ, ผู้บริหารโรงเรียน

<sup>1</sup> นักศึกษาปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

<sup>2</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

\* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. +668 06570 5037 อีเมล: paramapornbj1@gmail.com



## The Particular Characteristic Indicators of Secondary School Administrator

Paramaporn Yamamoto<sup>1\*</sup> and Nopadol Chenaksara<sup>2</sup>

### Abstract

This thesis was designed as a mixed methodology based on qualitative and quantitative research. The objectives of the research were 1) to analyze particular characteristic indicators of secondary school administrators 2) to verify the particular characteristic indicators of secondary school administrators. The research was comprised of 3 procedures as follows: firstly, analyzing the relevant variables for the particular characteristic indicators of secondary school administrators, secondly, analyzing the particular characteristic indicators of secondary school administrators, and thirdly, verifying the particular characteristic indicators of secondary school administrators by expert and expertise. The population of the research were 2,361 secondary school administrators. The sample of the research were 331 secondary school administrators by using the determination of sample size by Krejcie and Morgan's table. The instruments used for data collection were document analysis form, interview form, and opinionnaire. The statistic used for data analysis were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and Exploratory Factor Analysis. The research findings revealed that: 1) The particular characteristic indicators of secondary school administrators consisted of six components namely; (1) morality and ethics 7 indicators, (2) communication and technology skills 3 indicators, (3) conservation of local wisdom 4 indicators, (4) decision making 5 indicators, (5) motivation 3 indicators, and (6) sacrifice and dedication 4 indicators. 2) The verification of the particular characteristic indicators of secondary school administrators were found in accordance with the standard of propriety, feasibility, utility and accuracy appropriate, feasibility, utilization, and theoretical framework.

**Keywords:** The Particular Characteristic Indicator, School Administrative

---

<sup>1</sup> Doctoral student of the Doctor of Philosophy Program, Department of Educational Administration, Faculty of Education, Silpakorn University

<sup>2</sup> Assistant Professor of the Doctor of Philosophy Program, Department of Educational Administration, Faculty of Education, Silpakorn University

\* Corresponding Author, Tel. +668 06570 5037 e-mail: paramapornbj1@gmail.com