

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ด้วยการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์โดยใช้วิธีการแบบมีส่วนร่วม

จิระ เฉลิมศักดิ์^{1*} พิสิฐ เมธาภัทร² และ มนต์ชัย เทียนทอง³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและประเมินความเหมาะสมของระบบการบริหารงานวิชาการสำหรับวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ด้วยการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์โดยใช้วิธีการแบบมีส่วนร่วม และ 2) พัฒนาและประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเพื่อการประเมินความเหมาะสมของระบบ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คน และกลุ่มเป้าหมายเพื่อหาประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรมได้แก่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ 5 แห่ง จำนวนแห่งละ 1 คน และครูที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ 5 แห่ง จำนวนแห่งละ 6 คน รวม 35 คน โดยศึกษาสภาพปัญหาแล้วนำมาพัฒนาระบบและประเมินความเหมาะสมโดยผู้เชี่ยวชาญ จากนั้นนำระบบไปดำเนินการพัฒนาเป็นหลักสูตรฝึกอบรมและประเมินประสิทธิภาพ ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนาและประเมินความเหมาะสม ของระบบที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วยองค์ประกอบย่อยมี 6 ด้านคือ 1) หลักสูตรการเรียนการสอน 2) กระบวนการเรียนรู้ 3) การวัดผลและประเมินผล 4) สื่อการเรียนการสอน 5) การฝึกงานในสถานประกอบการ 6) กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการจัดแหล่งการเรียนรู้ ผลการประเมินองค์ประกอบโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนองค์ประกอบย่อยมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก 2) ผลการพัฒนาและประเมินประสิทธิภาพหลักสูตรฝึกอบรม พบว่าหลักสูตรประกอบด้วย 7 หัวข้อเรื่องและผลการประเมินประสิทธิภาพโดยผู้รับแบบฉบับ พบว่า (1) การประเมินสภาวะแวดล้อมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และการประเมินความสอดคล้องระหว่างหัวข้อเรื่องกับหลักสูตร มีความสอดคล้องกันทุกข้อ (2) ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้น พบว่า ทุกรายการประเมินมีความสอดคล้อง การประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินที่ใช้ในการจัดฝึกอบรม มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด การนำหลักสูตรฝึกอบรมไปทดลองใช้ มีผลสัมฤทธิ์ของคะแนนเฉลี่ยภาคทฤษฎีร้อยละ 89.23/82.60 คะแนนเฉลี่ยจากการปฏิบัติงานร้อยละ 93.33 และการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด (3) ผลการประเมินกระบวนการ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนเฉลี่ยภาคทฤษฎีในการนำหลักสูตรไปใช้จริงมี ค่าร้อยละ 88.19/87.01 คะแนนเฉลี่ยจากการปฏิบัติงานร้อยละ 93.31 และการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดฝึกอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (4) ผลการประเมินผลผลิต พบว่า การประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีต่อการนำหลักสูตรฝึกอบรมไปใช้ในสถานศึกษา ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และการประเมินความพึงพอใจของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและครู ที่ผ่านการอบรม ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: หลักสูตรฝึกอบรม, ระบบการบริหารงานวิชาการ, วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์, การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์, วิธีการแบบมีส่วนร่วม

¹ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² รองศาสตราจารย์ ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

³ ศาสตราจารย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

* ผู้รับผิดชอบประสานงาน โทร. +668 1996 0113 อีเมล: chalearmsakdi@hotmail.com



A Development Training Program of Academic Administration System for Science Based Technology College by Result Based Management Using Participation Methodology

Jira Chalearmsak^{1*} Pisit Methapatara² and Monchai Tiantong³

Abstract

The purposes of this study were : 1) to develop and evaluate the appropriateness of the academic administration system for Science Based Technology College by result based management using participation methodology and, 2) to develop and find the efficiency of the training program. The target group for evaluating the appropriateness included seven specialists. The target group for finding the efficiency of the training program included thirty-five samples consisting of 5 deputy directors of five Science Based Technology Colleges, and 30 teachers relating to academic affairs with 6 teachers from each College. After studying the conditional problems, the researcher, developed and evaluated the appropriateness of the system by the specialists. The validated system was developed into training program and evaluated for the efficiency. The results of this study were as follow : 1) The results of development and appropriateness evaluation of the system showed that the system consisted of major component and six subcomponents ie: 1) Curriculum 2) Learning process 3) Evaluation 4) Instructional media 5) Internship and 6) Co-Curriculum and Learning Resources and the appropriateness evaluation were at very high level on major component while subcomponent was at high level. 2) The results of efficiency evaluation of the training program by CIPP Model were as follows: (1) the context evaluation was at very high level. There was congruent between the training topics and training program. (2) The results of input evaluation showed congruency between all of items and the result of appropriateness of evaluation form was at very high level. The results of using the training program in try-out process showed that the achievement scores of examination and test in theory part was 89.23/82.60 and the average scores in practical part was 93.33 in the average. (3) The process evaluation on the results of achievement scores of examination and test in theory part of implementation was 81.63/84.08 in the average and the average score in practical part was 93.31. The results of satisfaction toward the training program by the trainees were at very high level. (4) The product evaluation on the results of satisfactions toward the using training program in opinion of the directors, deputy directors and teachers were at very high level.

Keywords: Training Program, Academic administration system, Science Based Technology College
Result based Management, Participation methodology

¹ Doctoral Degree Student, Department of Technical Education Management, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

² Associate Professor, Department of Technical Education Management, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

³ Professor, Graduate College, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

* Corresponding Author Tel. +668 1996 0113 e-mail: chalearmsakdi@hotmail.com