

การสังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับระบบพี่เลี้ยง อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

สุชีรา มีอาษา^{1*} จิรพันธ์ ศรีสมพันธ์² และ กฤษ สินธนะกุล³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับระบบพี่เลี้ยงอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และ 2) ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับระบบพี่เลี้ยงอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยใช้วิธีการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 11 คน จากการคัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับระบบพี่เลี้ยงอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับระบบพี่เลี้ยงอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก 3 ส่วน ได้แก่ (1) ส่วนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (2) ส่วนระบบพี่เลี้ยง และ (3) ส่วนการประเมินผล และ 2) ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น มีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (เฉลี่ย = 4.55 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.64)

คำสำคัญ: การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน, ระบบพี่เลี้ยงอิเล็กทรอนิกส์, การคิดสร้างสรรค์

¹ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

³ อาจารย์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 08-0635-3717 อีเมล: suchira.edu@gmail.com



A Model Synthesis of Activity Based Learning with e-Mentoring System to Enhance Creative Thinking for Secondary School Students

Suchira Meearsa^{1*} Jiraphan Srisomphan² and Krich Sintanakul³

Abstract

The objectives of this research were 1) to synthesize a model of Activity Based Learning with e-Mentoring System to Enhance Creative Thinking for Secondary School Students and 2) evaluate the appropriateness of Activity Based Learning with e-Mentoring System to Enhance Creative Thinking for Secondary School Students by focus group discussion from 11 experts that were selected purposively. Tool used in this study was the appropriateness evaluation of the model. The statistics used in this research were the mean and standard deviation. The research results revealed that the synthesize model consisted of 3 modules as follows 1) Learning Module 2) Mentoring Module and 3) Evaluation Module. The research results on appropriateness of the synthesize model from the experts showed that in very good level. (Mean = 4.55, S.D. = 0.64)

Keywords: Activity Based Learning, e-Mentoring System, Creative Thinking

¹ Ph.D. Student, Department of Computer Education, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

² Assistant Professor, Department of Computer Education, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

³ Lecture, Department of Computer Education, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

* Corresponding Author Tel. 08-0635-3717 e-Mail: suchira.edu@gmail.com