

## การพัฒนาแบบวัดจิตสำนึกความเป็นประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา

ขวัญใจ โปธ์ทองนา<sup>1\*</sup> และ ประเสริฐ อินทร์รักษ์<sup>2</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบจิตสำนึกความเป็นประชาคมอาเซียน และ 2) เพื่อพัฒนาแบบวัดจิตสำนึกความเป็นประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยไว้ 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องในการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบวัดจิตสำนึกความเป็นประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา ในขั้นนี้ได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตสำนึกความเป็นประชาคมอาเซียน และสรุปวรรณกรรม โดยใช้วิธีวิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับจิตสำนึกความเป็นประชาคมอาเซียน ผสมกับแนวคิดเกี่ยวกับการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งจากการศึกษา วิเคราะห์ และสรุป ผลที่ได้คือ ตัวแปรจิตสำนึกความเป็นประชาคมอาเซียน นำมาสร้างเป็นกระหนังกคำถามแบบวัดจิตสำนึกความเป็นประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้องค์ประกอบเพื่อการสร้างแบบวัดจิตสำนึกความเป็นประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา จากนั้นทำการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย ผู้วิจัยนำประเด็นมาสร้างแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ที่ตรวจสอบคุณภาพแล้วเพื่อรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.85 และทำการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนรวม 331 โรงเรียน รวบรวมข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ ด้วยวิธีการสกัดปัจจัยแบบการวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาคุณภาพเครื่องมือแบบวัดจิตสำนึกความเป็นประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา ผลการวิจัยพบว่า 1) แบบวัดจิตสำนึกความเป็นประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา มี 4 องค์ประกอบ คือ (1) การเตรียมพร้อมของบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน มีค่าร้อยละของความแปรปรวน เท่ากับ 18.74 (2) การเข้าใจ ยอมรับ และใช้ประโยชน์ร่วมกัน มีค่าร้อยละของความแปรปรวน เท่ากับ 14.91 (3) การเป็นสมาชิกที่ดีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีค่าร้อยละของความแปรปรวน เท่ากับ 13.87 และ (4) การนำไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าร้อยละของความแปรปรวน เท่ากับ 10.95 และ 2) การพัฒนาแบบวัดจิตสำนึกความเป็นประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา ได้ตรวจสอบคุณภาพของแบบวัดโดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อ มีค่าความเที่ยงตรงอยู่ในช่วง 0.6 – 1.0 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ มีค่าเท่ากับ 0.98 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ในช่วง 0.54 – 0.87 และตัวบ่งชี้ของแบบวัดมีความเป็นปรนัย นอกจากนี้แบบวัดดังกล่าวเป็นที่ยอมรับว่ามีคุณภาพสามารถวัดได้ตามสภาพจริง

**คำสำคัญ:** แบบวัดจิตสำนึก, ประชาคมอาเซียน

<sup>1</sup> นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

<sup>2</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

\* ผู้รับผิดชอบประสานงาน โทร. 08-1815-0170 อีเมล: kwanjaipho@gmail.com



## The Development of Consciousness Test of ASEAN Community for School Administrators

Kwanjai Phothongnak<sup>1\*</sup> and Prasert Intarak<sup>2</sup>

### Abstract

The research objectives were to 1) determine the factors of consciousness of ASEAN community 2) develop consciousness test of ASEAN community for school administrators under the Office of Basic Education Commission. The research was comprised of 3 procedures. The first procedure was to find out the relevant variables in the research based on consciousness test of ASEAN community for school administrators from document study, literature review through the method of documentary analysis plus interview of expertise until getting variables of consciousness of ASEAN community to further develop questions items for consciousness test of ASEAN community for school administrators. The second procedure was to determine factors and their indicators for development of consciousness test of ASEAN community for school administrators as well as to make the assessment of research instrument. Then, the checked instrument was brought to prepare as questionnaire for try-out from sample by which the reliability of questionnaire at 0.85 was obtained. The data collection was made by the researcher from the sample of 331 secondary schools under the Office of Basic Education Commission. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and Exploratory Factor Analysis with Principal Component Analysis. The third procedure was to develop consciousness test of ASEAN community for school administrators. The findings of this research were found as follows; 1) the consciousness test of ASEAN community for school administrators was comprised of 4 factors namely (1) preparedness of personnel for ASEAN community at 18.74% of variance, (2) understanding, acknowledgment and mutual benefit at 13.87% of variance, (3) good membership with adaptable mind to changes at 13.87% of variance, and (4) efficient implementation at 10.95% of variance. And 2) the development of consciousness test of ASEAN community for school administrators contained Index of Item-Objective Congruence in range 0.6 – 1.0, reliability at 0.98, and discrimination in range 0.54 – 0.87. In addition, indicators were objective and the aforesaid consciousness test was acceptable for authentic measurement.

**Keywords:** consciousness test, ASEAN community

<sup>1</sup> Doctoral Student of Doctor of Philosophy Program in Educational Administration of Educational Administration Graduate School Silpakorn University

<sup>2</sup> Assistant Professor of Doctor of Philosophy Program in Educational Administration of Educational Administration Graduate School Silpakorn University

\* Corresponding Author, Tel. 08-1815-0170 e-mail: kwanjaipho@gmail.com