

## การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการสอนตามสถานการณ์ เรื่องโลจิสติกส์

ทมนี สุขใส<sup>1\*</sup> และ กฤษมันต์ วัฒนานรงค์<sup>2</sup>

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ทารูปแบบการสอนตามสถานการณ์ 2) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการสอนตามสถานการณ์ 3) หาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) หาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบการสอนตามสถานการณ์ เรื่องโลจิสติกส์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี จำนวน 30 คน โดยเลือกแบบเจาะจง จำนวน 1 กลุ่ม ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นได้รับการประเมินโดยคณะผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับ “ดี” ผลการประเมินจากคณะผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษาอยู่ในระดับ “ดีมาก” และผลการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาโลจิสติกส์ อยู่ในระดับ “ดีมาก” ทดสอบแบบกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระกัน  $t$  (t-test Dependent) การวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) สถานการณ์หลักอาจประกอบไปด้วยหลายสถานการณ์ย่อยไม่จำกัด ซึ่งเกิดจากผลกระทบต่อเนื่องที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในสถานการณ์หลัก หรือสถานการณ์ย่อยอาจเกิดจากสถานการณ์ย่อยอีกได้ไม่สิ้นสุดขึ้นอยู่กับการออกแบบผลกระทบของสถานการณ์ในกรณีศึกษา หรืออาจไม่มีสถานการณ์ย่อยก็เป็นไปได้ คำตอบของทั้งสถานการณ์หลักและสถานการณ์ย่อยจะเชื่อมโยงไปได้ทั้งสถานการณ์หลัก สถานการณ์ย่อย หรือสิ้นสุดสถานการณ์ ขึ้นอยู่กับการออกแบบความเชื่อมโยงของสถานการณ์ 2) การพัฒนาระบบสารสนเทศการสอนตามสถานการณ์มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ “ดี” 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และผลการทดสอบหาประสิทธิภาพמודูลการเรียนคำนวณด้วยสูตร KW-CAI พบว่ามีประสิทธิภาพร้อยละ 81.00 และ 4) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนด้วยสารสนเทศตามสถานการณ์ที่พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับ “ดีมาก”

**คำสำคัญ:** การสอนตามสถานการณ์, โลจิสติกส์

<sup>1</sup> นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

<sup>2</sup> รองศาสตราจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

\* ผู้ติดต่อประสานงาน โทร. 08-9645-1615 อีเมล: boowl@hotmail.com



## Information System Development for Contingent Instruction on Logistics

Tommanee Sooksai<sup>1\*</sup> and Krismant Whattananarong<sup>2</sup>

### Abstract

The purposes of this study were 1) to develop a contingent instructional model 2) information system for contingent instruction on “Logistics” 3) to investigate learning outcomes 4) to evaluate the students’ satisfaction towards the logistics contingent instruction. The samples were 30 fourth-year undergraduate students in the Faculty of Business Management, Thonburi University. They were selected by a purposive sampling method. The evaluation of developed information system by experts in information technology was at the “good” level, the evaluation by experts in educational technology was at the “very good” level, and the evaluation by experts in logistics contents was at the “very good” level. The data were analyzed by using, mean, standard deviation, and t-test statistic. The findings revealed the following results: 1) the main situations probably consists of unlimited sub-situations. This was caused by continuous impact might happen in main situations or sub-situations might derive from sub-situations indeterminately. It depends on the design of the situation effects in case studies or whether there is no sub-situation. The answers of both main situation and sub-situation were linked to the main situations, sub-situations, or the end of situations. It depends on the design of the situation linkage. 2) The information system development of contingent instruction was at the “good” level. 3) The post-student learning outcomes were higher than that pre-student learning outcomes at the significant level of .01 and the efficiency of the learning modules was validated at 81.00% by using the KW-CAI formula. And 4) the student’s satisfactions were at the “very good” level.

**Keywords:** Contingent Instruction, Logistics

---

<sup>1</sup> Doctoral Degree Student, Technology Education Department, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

<sup>2</sup> Associate Professor, Technology Education Department, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

\* Corresponding Author Tel. 08-9645-1615 e-mail: boowl@hotmail.com