

## กระบวนการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปรีชา วิทยาภรณ์<sup>1\*</sup> นพดล เงินอักษร<sup>2</sup> และ ประเสริฐ อินทร์รักษา<sup>2</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) มูลเหตุของปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อมูลเหตุของปัญหาและการแก้ปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 3) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับกระบวนการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามปลายเปิดและแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยใช้เทคนิคเดลฟายจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน และเก็บข้อมูลเชิงปริมาณจากตัวอย่าง คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในกระบวนการแก้ไขปัญหานี้สิน จำนวน 385 คน สถิติที่ใช้ คือ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เนื้อหา และ เปรียบเทียบความแตกต่างโดยทดสอบค่า t ผลการวิจัย พบว่า 1) การเกิดหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีมูลเหตุ 3 ด้าน ได้แก่ (1) ความต้องการบ้านและที่อยู่อาศัย (2) ค่านิยมในการศึกษาต่อและการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่ง (3) พฤติกรรมการกินอาหารนอกบ้านหรูหราและนำเงินไปใช้จ่ายเกี่ยวกับบอขายมุข 2) ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อมูลเหตุของปัญหาและการแก้ปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกัน และมีข้อเสนอแนะการแก้ปัญหานี้สิน ดังนี้ (1) ควรปรับปรุงระบบเงินเดือนใหม่ให้มีความเหมาะสมกับทักษะ และความสามารถ (2) ควรดำเนินการจัดตั้งกองทุนขนาดใหญ่และเป็นองค์การอิสระ จัดสรรงบประมาณรองรับสวัสดิการที่เหมาะสม มีการประชาสัมพันธ์การจัดสรรหนี้สินอย่างเหมาะสมและถูกต้อง และ (3) ควรปฏิรูป พัฒนาทั้งระบบส่งเสริมสหกรณ์ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งจัดตั้งมูลนิธิส่งเสริมความเข้มแข็งทั้งด้านความรู้และการแก้ปัญหา มีเงินทุนสำรองรองรับการทำกิจกรรมให้กับนักเรียนและการควบคุมคุณภาพ และ 3) ความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อมูลเหตุที่ก่อให้เกิดภาวะหนี้สินโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมูลเหตุที่ก่อให้เกิดภาวะหนี้สินมากที่สุด คือ ด้านความต้องการ ส่วนความคิดเห็นต่อการแก้ไขปัญหานี้สินโดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีความคิดเห็นต่อแนวทางการแก้ปัญหานี้สินมากที่สุดในด้านรายได้ นอกจากนี้ยังพบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวุฒิมัธยมศึกษาชั้นปรีญญาตรีและระดับสูงกว่าปรีญญาตรี มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ:** ปัญหานี้สิน, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

<sup>1</sup> นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

<sup>2</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

\* ผู้รับผิดชอบประสานงาน โทร. 08-1438-0119 อีเมล: Preechawi2559@gmail.com



## The Solving Process of the Financial Liabilities Problems of Teachers and Education Personnel

Preecha Wiyaporn<sup>1\*</sup> Nopadol Chenaksara<sup>2</sup> and Prasert Intarak<sup>2</sup>

### Abstract

The purposes of this research were to determine; 1) reasons solving of the financial liabilities problems of teachers and education personnel, 2) The opinion about solving of the financial liabilities problems of teachers and education personnel, and 3) the comparison on the opinion of teacher and education personnel about the reasons of the financial liabilities and debt solving. The research instruments were a Likert's Scale questionnaire, Delphi Technique. The data collected from 17 experts. The statistics used in analyzing the data were Median, Interquartile Range. For the data collected by quantitative method from 385 sample were analyzed by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, content analysis, and t-test. The findings were as follows ; 1) There were three reasons of the financial liabilities of teacher and education personnel; (1) the demand for housing and living, (2) value in education status and work promotion, economic status and social values, (3) habit in high expenses for food and vices paying. 2) The experts were consensused on the reasons of the financial liabilities of teacher and education personnel. There recommendation for debt solving were; (1) improve the salary system that fit with skill and work ability, (2) formulate independent financial organization, adequated budgeting for teacher services, public relation for debted solving process accurately, and (3) develop quality of life, improving cooperate system with Ministry of Education in debt solving, formulate finance foundation for debted solving, funded for student activities and educational quality control. 3) The opinion on the financial liabilities were rated at a high level, the financial liabilities about demand was rated at the highest level. While the opinion on debt solving was rated at a highest level, the financial liabilities about income rated at a highest level. The comparison on the opinion about the reasons of the financial liabilities when considered by gender it found out that there were no different between male and female, and also education level.

**Keywords:** Liabilities Issue, Teachers and Education Personnel

<sup>1</sup> Doctoral Student . Department of Educational Administration. Silpakorn University

<sup>2</sup> Assistant Professor , Department of Educational Administration, Graduate School, Silpakorn University

\* Corresponding Author Tel. 08-1438-0119 e-mail: Preechawi2559@gmail.com