

การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานตามฐานสมรรถนะ ด้วยกระบวนการเรียน MIAP ระดับปริญญาบัณฑิต

ศิริพล แสนบุญส่ง^{1*} และ กฤษ สิ้นชนะกุล²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานตามฐานสมรรถนะ ด้วยกระบวนการเรียน MIAP ระดับปริญญาบัณฑิต 2) ศึกษาสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้เรียนหลังเรียนด้วยรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น 3) ศึกษาประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น 4) หาค่าดัชนีประสิทธิผลทางการเรียนของผู้เรียนก่อน และหลังเรียนด้วยรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น และ 5) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนสมรรถนะแบบผสมผสานรายวิชาการออกแบบกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์ ระบบการจัดการเรียนออนไลน์ ClassStart แบบประเมินคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านเทคนิคและวิธีการสอนบนเว็บ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานตามฐานสมรรถนะ ด้วยกระบวนการเรียน MIAP ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ (1) การเรียนแบบเผชิญหน้า (2) การเรียนออนไลน์ ด้วย ClassStart และ (3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด และคุณภาพด้านเทคนิคและวิธีการสอนบนเว็บอยู่ในระดับมากที่สุด 2) สมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้เรียนหลังเรียนด้วยรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นมีค่าเท่ากับ 1.26 ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของเมกุยแกนส์ 4) ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 79 และ 5) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นในระดับมาก

คำสำคัญ: การเรียนแบบผสมผสาน แผนฐานสมรรถนะ กระบวนการเรียน MIAP

¹ อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

² อาจารย์ประจำภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

* ผู้มีหนังสือประสานงาน โทร. 08-7598-9753 อีเมล: ssiripon@aru.ac.th



The Development of Blended Learning Model on Competency-based by Using MIAP Method of Undergraduate Students

Siripon Saenboonsong^{1*} and Krich Sintanakul²

Abstract

The objective of this research were: 1) to develop blended learning model based on competency plan by using MIAP process of undergraduate students, 2) to study performance of the learners after using learning model, 3) to study the efficiency of using learning model, 4) to find out an effectiveness index after using learning model and 5) to study satisfaction of the students. The sample group of study were 26 first year undergraduate students from division of computer education, Faculty of Education, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. The research tools included the competency plan blended with computer graphic design courses, learning management system ClassStart, a quality assessment of teaching and learning, a quality assessment of technical and teaching methods on the web and a questionnaire of satisfaction. The statistic that used in research were the percentage, mean and standard deviation. The result showed that: 1) the blended learning model based on competency plan by using MIAP process consisted of three components as follows: (1) Classroom learning (Face-to-Face) (2) Online learning and (3) Learning achievement. There were a quality evaluation of the learning and teaching in highest level and technical and teaching methods on the web in highest level. 2) Their performances were at highest level. 3) The study also revealed that the efficiency of instruction package has 1.26 in correspondence with the Maguigans's standard. 4) The learners' knowledge increased 79 percentages and 5) there were satisfied with learning model in high level.

Keywords: Blended learning, Competency-based Plan, MIAP Teaching method

¹ Instructor, Computer Education, Faculty of Education, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

² Instructor, Computer Education, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

* Corresponding Author Tel. 08-7598-9753 e-mail: ssiripon@aru.ac.th