

การพัฒนาหนังสือดิจิทัลเชิงสารคดี เรื่อง แผ่นดินไหว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อัจฉริยา ต้อยดี^{1*} และ ศศิฉาย ณะมัย²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหนังสือดิจิทัลเชิงสารคดี เรื่อง แผ่นดินไหว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการเรียนด้วยหนังสือดิจิทัลเชิงสารคดี เรื่อง แผ่นดินไหว 3) เปรียบเทียบระดับความตระหนักรู้ต่อผลกระทบที่เกิดจากแผ่นดินไหวของนักเรียน ก่อนและหลังเรียนด้วยหนังสือดิจิทัลเชิงสารคดี เรื่อง แผ่นดินไหว และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือดิจิทัลเชิงสารคดี เรื่อง แผ่นดินไหว กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เทศบาล 1 (พะเยาประชานุกูล) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 31 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หนังสือดิจิทัลเชิงสารคดี เรื่อง แผ่นดินไหว แบบประเมินคุณภาพหนังสือดิจิทัลเชิงสารคดี แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดความตระหนักรู้ต่อผลกระทบที่เกิดจากแผ่นดินไหว และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test ผลการวิจัยพบว่า 1) หนังสือดิจิทัลเชิงสารคดี เรื่อง แผ่นดินไหว มีคุณภาพด้านเนื้อหาและด้านสื่ออยู่ในระดับดี และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือดิจิทัลเชิงสารคดี สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ระดับความตระหนักรู้ต่อผลกระทบที่เกิดจากแผ่นดินไหวของนักเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ความพึงพอใจของนักเรียนต่อหนังสือดิจิทัลเชิงสารคดี อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53

คำสำคัญ: หนังสือดิจิทัล สารคดี

¹ นิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 08-5660-5899 อีเมล: Achariyatuidee@gmail.com



Development of Documentary Digital Book on Earthquake for Prathomsuksa 6th Students

Achariya Tuidee^{1*} and Sasichai Tanamai²

Abstract

The objectives of this research were 1) to develop a documentary digital book on Earthquake for Prathomsuksa 6th students having quality and efficiency at 80/80 criteria; 2) to compare students' pre-test score and learning achievement test score after studying with documentary digital book on Earthquake; 3) to compare student s' pre- awareness score and post- awareness score toward the effects of earthquake after studying with documentary digital book on Earthquake, and 4) to study students' satisfaction toward documentary digital book on Earthquake. The sample was 31 Prathomsuksa 6th student at Tesaban 1 school (PhayaoPrachanukul) in first-semester of 2015 academic year. They were selected by using the cluster sampling method. The research tools were documentary digital book on earthquake, quality evaluation, learning achievement test, awareness test and satisfaction survey form. The statistical tools for data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test. The results of this research were 1) the quality of content and media were at good level according to 80/80 criteria; 2) students' learning achievement test score after studying with documentary digital book on Earthquake were significantly higher than the pre-test score at .05 level; 3) student s' post- awareness score toward the effects of earthquake after studying with documentary digital book on Earthquake were significantly higher than the pre-awareness score at .05 level, and 4) students' satisfaction toward documentary digital books on Earthquake were at the highest level ($\bar{x} = 4.53$)

Keywords: Digital Book, Documentary

¹ Master Program Student, Department of Education Technology, Faculty of Education, Kasetsart University

² Assistant Professor, Department of Education Technology, Faculty of Education, Kasetsart University

* Corresponding Author Tel. 08-5660-5899 email: Achariyatuidee@gmail.com