

การพัฒนาแอปพลิเคชันภาษาอาเซียนเบื้องต้น เรื่อง การทักทาย บนคอมพิวเตอร์พกพา ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จณิสตา ใจห้าว^{1*} ไพฑูรย์ ศรีฟ้า² และ จงกล แก่นเพิ่ม³

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันภาษาอาเซียนเบื้องต้น เรื่อง การทักทายบนคอมพิวเตอร์พกพา ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีคุณภาพ 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแอปพลิเคชัน 3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชัน 4) เพื่อสอบถามความคิดเห็นด้านประโยชน์และปัญหาจากการใช้แอปพลิเคชัน และ 5) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนจากแอปพลิเคชัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนตะกุกใต้ศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 30 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แอปพลิเคชันภาษาอาเซียนเบื้องต้น เรื่อง การทักทาย แบบประเมินคุณภาพสำหรับผู้เชี่ยวชาญ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชัน แบบสอบถามปลายเปิด เรื่องประโยชน์และปัญหาจากการใช้แอปพลิเคชัน แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนจากแอปพลิเคชัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีประสิทธิผล ผลการวิจัยพบว่า 1) แอปพลิเคชันภาษาอาเซียนเบื้องต้น เรื่อง การทักทาย มีคุณภาพในระดับดีมาก 2) ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแอปพลิเคชันเท่ากับ 0.65 3) ผลการสังเกตพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันโดยอาจารย์ประจำวิชาอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.47$) 4) ผลการศึกษาด้านประโยชน์ เป็นสิ่งที่ดึงดูดให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียน ช่วยกระตุ้นความสนใจ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้ และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่สามารถนำมาใช้ต่อยอดได้ในอนาคต ปัญหาจากการใช้งาน นักเรียนยังขาดความชำนาญในการใช้อุปกรณ์ เนื่องจากเป็นสื่อที่ใหม่ และเนื้อเรื่องที่เขาสอนเป็นเรื่องที่ผู้เรียนไม่เคยเรียนมาก่อน และ 5) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแอปพลิเคชันอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.49$)

คำสำคัญ: แอปพลิเคชัน ภาษาอาเซียน ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

² อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

³ รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 06-2261-4663 อีเมล: janisjj.vv@gmail.com



Development of Basic Asian Languages Application on Greeting in Android Tablet for Matthayom 2nd Students

Janisata Chaihao^{1*} Paitoon Srifai² and Jongkol Kanperm³

Abstract

The objectives of this research were 1) to develop an application quality of Basic Asian Languages Application on Greeting in Android Tablet for Matthayom 2 Students; 2) to study effectiveness index of application on android tablet; 3) to study the behavior of using application on android tablet; 4) to asking for advantage of using and problems of application on android tablet, and 5) to study the satisfaction of the application on android tablet. The research sample was 30 students by using cluster sampling technique from Matthayom 2nd students at Takuk Tai Sueksa School in the first semester of the 2015 academic year. The research tools utilized in this study were the developed an application quality of Basic Asian Languages, quality evaluation form, pre-test and post-test, the behavior observation form of using application on android tablet, open-ended questions of the advantage of using and problems application on android tablet, the questionnaire of the satisfaction of the application on android tablet. The information analysis statistic was mean, standard deviation, and effectiveness index. The research results were: 1) a quality of Basic Asian Languages Application on Greeting in Android Tablet was in very good level, 2) the effectiveness index of application on android tablet was 0.65, 3) the results from behavior's observation of using application on android tablet by teacher was in good level ($\bar{x} = 4.47$), 4) In Terms of the advantages, the application could attract learners to enjoy their study, stimulate the interest of learners and help them to adapt what they have learned to their daily life and benefit the institution for further uses in the future. In terms of problems, the learners are not familiar with the device because it is new for the learners and the learners have never learned about this content before, and 5) the student satisfaction of the application on android tablet was at the most level ($\bar{x} = 4.49$).

Keywords: application, Asian Languages, Android Operating System

¹ Master Program Student, Department of Educational Technology, Faculty of Education, Kasetsart University

² Lecturer, Department of Educational Technology, Faculty of Education, Kasetsart University

³ Associate Professor, Department of Educational Technology, Faculty of Education, Kasetsart University

* Corresponding Author Tel. 06-2261-4663 email: janisj.vv@gmail.com