

การพัฒนาแบบการเตรียมความพร้อมผู้เรียนขั้นค้นหาอาชีพ

เมธี พิกุลทอง^{1*} และ กฤษมันต์ วัฒนานรงค์²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการเตรียมความพร้อมผู้เรียนขั้นค้นหาอาชีพ 2) พัฒนาชุดเตรียมความพร้อมที่สอดคล้องกับรูปแบบการเตรียมความพร้อมผู้เรียนขั้นค้นหาอาชีพ และ 3) ศึกษาผลการใช้ชุดเตรียมความพร้อมที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 100 คนที่ศึกษาในโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย 3 แห่งโดยการเลือกตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ผลการวิจัยพบว่ารูปแบบการเตรียมความพร้อมผู้เรียนขั้นค้นหาอาชีพซึ่งเรียกว่า “ICE4 Model” ประกอบด้วยกระบวนการ 4 ขั้น ได้แก่ (1) ขั้นการนำเข้าสู่กระบวนการค้นหาอาชีพ (2) ขั้นการให้ข้อมูลกลุ่มอาชีพ (3) ขั้นพินิจตนเอง และ (4) ขั้นค้นพบกลุ่มอาชีพ โดยใช้ชุดเตรียมความพร้อมผู้เรียนตามรูปแบบการค้นหาอาชีพที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นและมีประสิทธิภาพ 96.67 / 62.24 โดยใช้สูตร KW#3 ในการคำนวณซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ระดับ 70/60 ผลการใช้ชุดเตรียมความพร้อมที่พัฒนาขึ้นตามรูปแบบการเตรียมความพร้อมผู้เรียนขั้นค้นหาอาชีพพบว่า ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบก่อนและหลังการใช้ชุดเตรียมความพร้อมของผู้เรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 อย่างไรก็ตามผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระหว่างสถานศึกษาทั้ง 3 แห่งหลังการใช้ชุดเตรียมความพร้อมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: รูปแบบการเตรียมความพร้อมผู้เรียน รูปแบบการค้นหาอาชีพ ชุดเตรียมความพร้อมผู้เรียน

¹ นักศึกษาลัทธิสุตรปรัชญาคุณิบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² รองศาสตราจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 08-4675-2237 อีเมล: mtpphd@gmail.com



Development of student preparation model for the stage of career exploration

Metee Pigultong^{1*} and Krismant Whattananarong²

Abstract

The purposes of this study were 1) to develop the student preparation model for career exploration stage, 2) to develop a coherent student preparation package with the model, and 3) to study the results in the use of student preparation package for career exploration. The samples of this study were 100 students in Mathayom Suksa 2 from three difference demonstration schools of three universities. They were selected by a purposive sampling method. The results of this study showed that the student preparation model for the stage of career exploration called “ICE4 Model” comprised of 4 steps: (1) Inducement step, (2) Career information step, (3) Self-identification step, and (4) Career finding step. The model developed by the researcher was validated the efficiency by using the KW#3 formula for efficiency computation showed the efficiency at 96.67/62.24 which higher than the criterion set at 70/60. The results in the use of developed student preparation package found that there was a significant different between the achievement before and after using the developed student preparation package at the level of .05. However, there was no significant different among the achievement of students after using the student preparation package in the three sample schools at level of .05.

Keywords: Student Preparation Model, Career exploration Model, Student preparation package

¹ Doctoral Degree Student, Technology Education Department, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

² Associate Professor, Technology Education Department, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

* Corresponding Author Tel. 08-4675-2237 e-mail : mtpphd@gmail.com