

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมรูปแบบการเรียนการสอนวิชาชีพพื้นฐาน แบบโครงการเป็นฐานเพื่อเพิ่มความคิดสร้างสรรค์ผู้เรียน

อรรณพ วุฒิ^{1*} พิสิฐ เมธากัทธ² และ มนต์ชัย เทียนทอง³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาและประเมินความเหมาะสมรูปแบบการเรียนการสอนวิชาชีพพื้นฐานแบบโครงการเป็นฐานเพื่อเพิ่มความคิดสร้างสรรค์ผู้เรียน 2) เพื่อพัฒนาและประเมินประสิทธิภาพหลักสูตรฝึกอบรมรูปแบบการเรียนการสอนวิชาชีพพื้นฐานแบบโครงการเป็นฐานเพื่อเพิ่มความคิดสร้างสรรค์ผู้เรียน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ผลการพัฒนาแบบ ประกอบไปด้วย 7 ขั้นตอน ซึ่งรูปแบบที่พัฒนาขึ้นมีผลการประเมินความเหมาะสมโดยผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับมากที่สุด เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ 2) ผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมประกอบด้วย 12 หัวเรื่องในแต่ละหัวข้อเรื่องประกอบด้วยวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ใบเนื้อหา แบบฝึกหัด สื่อ วิธีการฝึกอบรม แผนการฝึกอบรม และแบบทดสอบ ส่วนผลการประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตรได้ประยุกต์ใช้รูปแบบชิป สรุปผล 4 ด้าน พบว่า (1) การประเมินสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างหัวเรื่องกับหลักสูตรฝึกอบรมมีความสอดคล้อง และความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกอบรมมีค่าอยู่ในระดับมากที่สุด (2) การประเมินปัจจัยเบื้องต้นพบว่า ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมกับองค์ประกอบต่าง ๆ ของหลักสูตรฝึกอบรมมีความสอดคล้องและความเหมาะสมของแบบประเมินผลการฝึกอบรม มีค่าความเหมาะสมในระดับมากที่สุด (3) การประเมินกระบวนการจากการนำหลักสูตรไปใช้จริงพบว่า ผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรมด้านทฤษฎีมีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ E_1/E_2 เท่ากับ 84.07/80.94 และคะแนนผลสัมฤทธิ์ด้านปฏิบัติมีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.74 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทั้งสองด้าน ส่งผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (4) การประเมินผลผลิตโดยการติดตามผลการ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสมส่งผลให้ผู้บริหารในระดับหัวหน้าสาขาและนักศึกษา มีความพอใจในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: หลักสูตรฝึกอบรม รูปแบบการเรียนการสอน วิชาชีพพื้นฐาน

¹ นักศึกษาปริญญาเอก ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² รองศาสตราจารย์ ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

³ ศาสตราจารย์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 08-1812-3836 อีเมล : aunopvuthi@hotmail.com



Development of Training Program for Project Based Fundamental Vocational Subject to Enhance Creative Thinking

Aunop Vuthi^{1*} Pisit Methapatara² and Monchai Tiantong³

Abstract

The purposes of this research were to 1) develop the training program for project based fundamental vocational subject to enhance creative thinking 2) to find the efficiency of the training program for project based fundamental vocational subject to enhance creative thinking. The results can be concluded as follows: 1) The development of training program for project based fundamental vocational subject to enhance creative thinking revealed that the training model consisted of 7 stages, i.e. analysis of basic industrial product design, content and teaching plan, defining teaching objectives, writing lesson plan of the fundamental vocational subject based on 7 steps of LAC Theory, pilot study of the training model, implementation, evaluation, feedback, and follow-up study. This training model was validated by the experts with very high appropriate and supporting the hypothesis. 2) The results of the developing training model 12 topics. Each topic included behavioral objective, content handout, exercise, media, training method, training plan, and test. 3) The evaluation of the model efficiency was conducted by CIPP Model with the results in 4 main aspects. (1) The content evaluation showed high congruence between training topics and training objectives with very high appropriateness of the training model. (2) The input valuation revealed high congruence between behavioral objectives and the training model components and content. (3) The process evaluation reported the results of model implementation on high theoretical achievement at 84.07/80.94 and the practical achievement at 80.74 higher than the set criteria resulting in high satisfaction of the trainees. (4) The product evaluation was conducted by the follow-up study appropriately resulting in high satisfaction of the Department Heads and students. Finally it can be concluded that the development of training program for project based fundamental vocational subject to enhance creative thinking achieved higher than the set criteria according to the research hypothesis.

Keywords: Training program, learning and teaching method, fundamental vocational subject,

¹ Ph.D. Student, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

² Associate Professor, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

³ Professor, Dean of Graduate College, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

* Corresponding Author Tel. 08-1812-3836 e-mail : aunopvuthi@hotmail.com