

การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา

ภาคอร จันทรรณมา^{1*} และ กมลพร สอนศรี²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นถึงการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา 5 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก ภาคกลาง และภาคใต้ 2) เพื่อเปรียบเทียบการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา 5 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ 3) เพื่อเป็นแนวทางในการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา 5 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาแบบผสมผสานระหว่างกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 320 คน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างเป็นสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยเชิงปริมาณ พบว่า มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา 5 ภาค โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ที่อยู่ในเกณฑ์ระดับที่ 4-5 และผลการวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า จากการเปรียบเทียบแนวความคิดของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในสถานศึกษาทั้ง 5 ภาค โดยภาพรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เป็นเพราะ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจในหลักการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และได้นำความรู้และประสบการณ์ที่มีมาถ่ายทอดให้กับครูผู้สอน และร่วมกันนำมาปฏิบัติ แต่เนื่องจากนำมาปฏิบัติไม่ต่อเนื่อง จึงเห็นว่าบางโรงเรียนทำสำเร็จ แต่บางโรงเรียนทำไม่สำเร็จ ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้บริหารสถานศึกษา

คำสำคัญ: หลักธรรมาภิบาล การบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หลักความโปร่งใส

¹ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 06-1968-6495 อีเมล: pakaorn007@gmail.com



Use of Good Governance Principles in Managing the Educational Institutions

Pakaorn Chantarakana^{1*} and Kamolporn Sornsri²

Abstract

The purposes of this research were 1) to study the opinion about the use of good governance principles in the educational institutions management in 5 regions including the Northern, the Eastern, the Northeastern, the Central and the Southern Regions. 2) To compare the use of good governance principles in the educational institutions management in 5 regions including the Northern, the Eastern, the Northeastern, the Central and the Southern Regions. 3) To utilize the concept in using good governance principles in the educational institutions management in 5 regions including the Northern, the Eastern, the Northeastern, the Central and the Southern Regions. This research is the study of the combination among total population used in this research. The research sample group consisted of 320 educational institutions administrators and teachers. The research was conducted by using the Stratified Random Sampling. The tool for this research was survey questionnaire. The research statistics were Average and Standard Deviation (SD). From the qualitative research, we have found that there was the use of good governance principles in the educational institutions management in 5 regions. The use of good governance principles in the educational institutions management in 5 regions was overall at a high level at 4-5 rates. In addition, the results of the Qualitative Research showed that from the comparison of the educational institutions administrators and teachers in the use of good governance principles in these 5 regions, their overall opinion was not different. The reasons were high capability of these educational institutions administrators and their understanding about the administration concept according to the good governance principles. They also transferred the knowledge and experiences to teachers and collaborated with each other in the implementation. But they did not implement such ideas on the continuous basis. Therefore, we will see that some schools were successful and some schools were not, depending on these educational institutions administrators.

Keywords: good governance principles, educational institutions management, educational institutions administrators, transparency principles

¹ Doctorate Degree Student of Public Administration Program, Department of Public Policies and Public Management, Faculty of Social Sciences and Humanities, Mahidol University

² Assistant Professor, Department of Public Policies and Public Management, Faculty of Social Sciences and Humanities, Mahidol University

* Corresponding Author Tel. 06-1968-6495 e-mail: pakaorn007@gmail.com