

รูปแบบการบริหารการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนสู่ประชาคมอาเซียน

ขจรศักดิ์ อินทรโสภณ^{1*} และ ประเสริฐ อินทร์รักษ์²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบองค์ประกอบการบริหารการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนสู่ประชาคมอาเซียน และเพื่อนำเสนอรูปแบบการบริหารการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนสู่ประชาคมอาเซียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนจำนวน 197 แห่ง ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการและครูผู้ปฏิบัติการสอน รวมทั้งสิ้น 591 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง 2) แบบสอบถามความคิดเห็น 3) แบบสอบถามเพื่อตรวจสอบและยืนยันรูปแบบที่เหมาะสม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจ วิเคราะห์หาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า 1) องค์ประกอบของการบริหารการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนสู่ประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ (1) การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา (2) การพัฒนาและบริหารหลักสูตร (3) การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ (4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และ (5) ผลิตบัพัตได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน 2) รูปแบบการบริหารการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนสู่ประชาคมอาเซียนที่ได้วิเคราะห์องค์ประกอบมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยที่การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาและบริหารหลักสูตร การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ล้วนมีอิทธิพลทางตรงต่อการผลิตบัพัตได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน นอกจากนี้การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษายังมีอิทธิพลทางอ้อมต่อการผลิตบัพัตได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ผ่านการพัฒนาและบริหารหลักสูตร การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และผลการตรวจสอบรูปแบบการบริหารการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนสู่ประชาคมอาเซียนโดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่ามีความเหมาะสมกับบริบท เป็นไปได้ในการนำไปใช้ มีความถูกต้องเชิงทฤษฎี และเป็นประโยชน์ต่อการนำไปพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน

คำสำคัญ: วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ประชาคมอาเซียน

¹ นักศึกษาปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 09-6858-2791 อีเมล: intarasopajon@gmail.com



A Model of Private Vocational Education Administration for ASEAN Community

Khajornsak Intarasopa^{1*} and Prasert Intarak²

Abstract

The purposes of this research were to determine; the components of private vocational education administration for ASEAN community, and the model of private vocational education administration for ASEAN community. The sample consisted of 197 private vocational colleges. The respondents were administrator, head of academic affairs, and teachers, of private vocational college totally of 591 respondents. The research instrument were 1) semi-structured interview, 2) opinionnaire, 3) questionnaire for checking and confirming of private vocational education administration for ASEAN community. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, exploratory factor analysis, path analysis and content analysis. The research findings revealed that: 1) The components of private vocational education administration of ASEAN community composed of 5 components; (1) educational administration development, (2) curriculum development and management, (3) learning organization, (4) participate enhancing and (5) student graduation relevant to market's needed. 2) The model of private vocational education administration for ASEAN community was well fitted with the empirical data as follow; educational administration development, curriculum development and management, learning organization, participate enhancing had direct effected to student graduation relevant to market's need. In addition, educational administration development had indirect effected to student graduation relevant to market's need through curriculum development and management, learning organization and participate enhancing. 3) The model of private vocational education administration for ASEAN community was suitable for college context, possibility for implementation, accuracy of conceptual frameworks and useful for college development.

Keywords: private vocational education administration, ASEAN community

¹ Philosophy of Educational Administration Student, Educational Administration Department, Faculty off Education, Silpakorn University

² Assistant Professor, Educational Administration Department, Faculty off Education, Silpakorn University

* Corresponding Author Tel. 09-6858-2791 e-mail: intarasopajon@gmail.com