

การพัฒนาระบบสารสนเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

วาสนา สังข์พุ่ม^{1*} และ ณมน จีรังสุวรรณ²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบสารสนเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร 2) พัฒนาแบบจำลองระบบสารสนเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูฯ 3) ประเมินระบบสารสนเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูฯ และ 4) ประเมินเพื่อรับรองระบบสารสนเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูฯ การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบวิจัยและพัฒนา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้การวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่ลงทะเบียนรายวิชาปฏิบัติการสอน 1 จำนวน 247 คน และอาจารย์นิเทศก์ จำนวน 31 คน ผลการวิจัยพบว่า 1) ระบบสารสนเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูฯ ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ คือ การวิเคราะห์ การวางแผนหรือการกำหนดวัตถุประสงค์ การออกแบบ การพัฒนา การนำไปใช้และการประเมินผล การเผยแพร่และการบำรุงรักษา 2) แบบจำลองระบบสารสนเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูฯ มีประสิทธิภาพ และคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด 3) การประเมินระบบสารสนเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูฯ ประกอบด้วย 3.1) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาครูส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 95.55 โดยการประเมินผลตามสภาพจริงจากแบบประเมินด้านคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ด้านสมรรถภาพการสอน ด้านแฟ้มสะสมผลงาน และด้านการวิจัยปฏิบัติงานในชั้นเรียน 3.2) ความพึงพอใจของนักศึกษาครู และอาจารย์นิเทศก์ ที่มีต่อการใช้งานระบบสารสนเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูฯอยู่ในระดับมาก และ 4) ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินเพื่อรับรองระบบสารสนเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูฯมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด สถาบันผลิตครูสามารถนำระบบสารสนเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูฯไปใช้ร่วมกับกระบวนการนิเทศซึ่งการออกแบบสอดคล้องกับมาตรฐานการผลิตครูของคุรุสภา

คำสำคัญ: ระบบสารสนเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แบบจำลองระบบสารสนเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

¹ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² รองศาสตราจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 08-1355-2314 อีเมล: mai_na@hotmail.com



Development of Teacher Field Experience Information Technology System for Pre-service Teachers, Faculty of Education, Rajabhat Dhonburi University

Wasana Sungpum^{1*} and Namon Jeerungsuwan²

Abstract

The study was designed as a Research and Development (R&D) with the objectives : 1) to analyze and synthesiz a profession experience information technology system for pre-service teachers, Faculty of Education, Rajabhat University in Bangkok Metropolitan; 2) to develop a professional experience information technology system model; 3) to evaluate the a professional experience information technology system; and 4) to evaluate and verify a professional experience information technology system. The paticipants used in the study were 247 fifth year pre-service teachers enrolling in Teaching Practice 1 and 31 supervisors in the field of education. The sample group was from the Faculty of Education, Dhonburi Rajabhat University. The findings revealed the following results: The first, the analysis and synthesis of a professional experience information technology system showed that the system consisted of six elements: analysis, planning/objective setting, design, development, implementation and evaluation of the system, and publishing and maintenance. The second results from a professional experience information technology system model showed that the the quality and effectiveness at the highest level. The third results, the evaluation of a professional experience information technology system included 3.1) the results from the pre-service teachers' teaching practice in schools revealed that more than 90% or 236 the pre-service teachers (95.55%) met the criteria when evaluated against the operations with the teaching competencies, portfolios and operational research in the class; and 3.2) the pre-service teachers' and supervisors' satisfaction towards a professional experience information technology system were highly satisfied level. And the fourth result, the experts evaluated and verified a professional experience information technology system were suitable at the highest level which can be implemented in the real situation.

Keywords: Professional Experience Information Technology System, professional experience information technology system model

¹ Doctoral Degree Student, Technological Education Department, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

² Associate Professor, Department of Technical Education Technology, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

* Corresponding Author Tel. 08-1355-2314 e-mail: mai_na_@hotmail.com