

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมหัวหน้าแผนกในการบริหารระบบพี่เลี้ยงของครูบรรจุใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ณรงค์ชัย สุขสวนคนธ์^{1*} ไพโรจน์ สติริยากร² และ พิสิฐ เมธาทิหาร²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนาและประเมินระบบพี่เลี้ยงของครูบรรจุใหม่ และ 2) พัฒนาและประเมินหลักสูตรฝึกอบรมหัวหน้าแผนกในการบริหารระบบพี่เลี้ยงของครูบรรจุใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา โดยกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญประเมินสมรรถนะและระบบพี่เลี้ยง จำนวน 10 คน ศึกษาความต้องการฝึกอบรมจากหัวหน้าแผนกช่างอุตสาหกรรม จำนวน 288 คน และผู้เชี่ยวชาญในขั้นตอนการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม จำนวน 5 คน ผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกอบรม คะแนนเฉลี่ย 4.95 ระดับมากที่สุด ผลการวิจัย พบว่า 1) ระบบพี่เลี้ยงที่พัฒนาขึ้น มีปัจจัยป้อนเข้า และกระบวนการ ของระบบพี่เลี้ยงของครูบรรจุใหม่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) การพัฒนาและประเมินหลักสูตรฝึกอบรมหัวหน้าแผนกในการบริหารระบบพี่เลี้ยงของครูบรรจุใหม่ โดยสร้างหลักสูตรฝึกอบรมที่ประยุกต์ใช้รูปแบบชิป พบว่า การประเมินสภาวะแวดล้อมของหลักสูตรฝึกอบรมมีความเหมาะสม ระดับมากที่สุด การประเมินปัจจัยเบื้องต้น มีความสอดคล้องระหว่างหัวข้อการฝึกอบรม แบบทดสอบกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม มีค่าประเมินความสอดคล้องในระดับสูงและการประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินใบเนื้อหา แบบประเมินใบงานและแบบประเมินผลฝึกอบรม สำหรับผู้เข้ารับการอบรม ประเมินความเหมาะสมในระดับมากที่สุด การประเมินกระบวนการ มีผลสัมฤทธิ์ภาคทฤษฎีมีค่าร้อยละ 85.54/85.00 และผลสัมฤทธิ์ภาคปฏิบัติมีค่าร้อยละ 89.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก การประเมินผลผลิตโดยครูพี่เลี้ยงมีความคิดเห็นว่า การปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าแผนกด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ประโยชน์ที่ได้รับและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าแผนก มีค่าประเมินภาพรวม ระดับมาก คู่มือบริหารระบบพี่เลี้ยง มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: หลักสูตรฝึกอบรมหัวหน้าแผนก พี่เลี้ยง ครูบรรจุใหม่

¹ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² รองศาสตราจารย์ ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 08-1777-5968 อีเมล: narongchai2503@hotmail.com



The Development of Training Program for Head of Department in Administration of a Coaching and Mentoring System of the New Teachers under the Office of Vocational Education Commission

Narongchai Suksawakhon^{1*} Pairote Stirayakorn² and Pisit Methapatara²

Abstract

The research objectives were to 1) develop and evaluate the appropriateness of a coaching and mentoring system of the new teacher 2) develop and evaluate the effectiveness of training programs for head of department in administration of a coaching and mentoring system of the new teachers under the office of vocational education commission by research and development method which sample by the target group in this study was selected from 10 performance appraisal and a coaching and mentoring system experts study the training needs from 288 heads of industrial department and 5 experts in creating training program get the results of the suitability evaluation of training program were 4.95 at the highest level. The research results were as follows: 1)The experts agreed that a coaching and mentoring system of the new teachers has been developed and is appropriate at the highest level.2) The results of the development and evaluation the effectiveness of training programs for head of department in administration of a coaching and mentoring system of the new teachers. Training programs was developed by the application form CIPP MODEL found that the environmental assessment at the highest level. The rate of input that consistency during training topics, test and behavioral objectives. The compliance rate is high and assessing the content assessment, evaluation sheet and evaluation training are assessed on the highest level. The evaluation process has a theoretical achievement of 85.54 / 85.00 percent and practical achievement is 89.00 percent which is higher than the temperature threshold. Both theoretical, practical and satisfaction of the trainees was high level. Product evaluation of department which the overall rating was high level and there was an administration manual of a coaching and mentoring system at the highest level.

Keywords: Training Program for Head of Department in a Coaching and Mentoring System of the New Teachers

¹ Doctoral Degree Student, Department of Technical Education Management, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

² Associate Professor, Department of Technical Education Management, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

* Corresponding Author Tel. 08-1777-5968 e-mail: narongchai2503@hotmail.com