

การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือผ่านสังคมเครือข่ายเฟสบุ๊ค

พงศ์ธนะ แซ่จู้*

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือที่ดำเนินการโดยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เครื่องมือที่ได้รับความนิยมของผู้เรียนคือเฟสบุ๊ค เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์องค์ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้ได้กับสังคมเครือข่ายเฟสบุ๊ค 2) ออกแบบและพัฒนาารูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้สังคมเครือข่ายเฟสบุ๊ค 3) ศึกษาผลการเรียนรู้แบบร่วมมือผ่านสังคมเครือข่ายเฟสบุ๊ค โดยมีกลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ลงทะเบียนในรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 45 คน ผลการวิจัยที่ได้คือ 1). องค์ประกอบหรือกิจกรรมที่อยู่บนพื้นฐานของการเรียนรู้แบบร่วมมือไม่จำเป็นที่จะต้องพึ่งพาและเกี่ยวเนื่องกัน การปรึกษาหารือกันอย่างไม่ใกล้ชิด ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ของสมาชิกแต่ละคน การใช้ทักษะการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มย่อย การวิเคราะห์กระบวนการกลุ่ม ล้วนแล้วแต่เป็นกิจกรรมที่สามารถประยุกต์ได้ในการทำงานของเฟสบุ๊ค เช่นการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ การปรึกษาหารือเพื่อร่วมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รวมไปถึงการแชร์หรือการแบ่งปันข้อมูลระหว่างกันในกลุ่มย่อยของผู้เรียน 2). การออกแบบและพัฒนาารูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้สังคมเครือข่ายเฟสบุ๊คเป็นไปตามกิจกรรมที่ได้เปรียบเทียบกับข้างต้น 3). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือผ่านสังคมเครือข่าย นักศึกษาสามารถใช้เป็นช่องทางในการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยเกิดกิจกรรมใน 3 ลักษณะคือ (1) กิจกรรมการขอความช่วยเหลือ ปรึกษาหารือ และการพิจารณาประเด็นต่าง ๆ สมาชิกมีการตอบสนอง ร้อยละ 94.59 (2) กิจกรรมการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ สมาชิกมีการรับรู้ มากกว่าร้อยละ 95 และ(3) กิจกรรมการแบ่งปัน และนำไฟล์ต่าง ๆ ในกลุ่มเฟสบุ๊ค สมาชิกได้ใช้ประโยชน์ ร้อยละ 93.88 ซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถนำรูปแบบการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระหว่างการศึกษาต่อไป

คำสำคัญ: การเรียนรู้แบบร่วมมือ สังคมเครือข่าย เฟสบุ๊ค

* อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 โทร. 08-1872-0963 อีเมล: phongthanat@hotmail.com



The Development of Collaborative Learning Management via Social Network: Facebook

Phongthanat Sae-Joo*

Abstract

According to collaborative learning management has been implemented by information and communication technology such as Facebook, the students can cooperate many activities effectively. This research aimed to 1) analyze components of collaborative learning and applied activities of Facebook 2) design and develop collaborative learning management by social network : Facebook 3) study the collaborative learning management. The examples were the 45 internship students in computer education program of Faculty of Education, Khon Kaen University in academic year 2556. The result declared 1). the components and activities of collaborative learning: positive interdependence, face-to-face promotive interaction, individual accountability, interpersonal and small-group skills, and group processing, can be applied as activities in facebook processes such as chatting, consulting for help and sharing information among members, 2). the design and development were implemented as comparison, 3). the result of collaborative learning management by social network: Facebook were as 3 activities (1) asking for help, consulting and consideration 94.59% of posting were responded (2) Information announcement which more than 95% of announcement were seen and (3) files sharing in Facebook group which 93.88 % of sharing were recognized therefore, collaborative learning management can be performed in the school internship activities continuously.

Keywords: Collaborative learning, Social network, Facebook

* Lecturer in Computer Education Program, Faculty of Education, Khon Kaen University
Tel. 08-1872-0963 e-mail: phongthanat@hotmail.com