

การพัฒนาบทเรียนผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ เรื่อง กระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยีทางการศึกษา

ภาณุมาศ เมฆประสาธ^{1*} อรรถพร ฤทธิเกิด² และ ฉันทนา วิริยเวชกุล²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ เรื่อง กระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยีการศึกษา และ (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ก่อนและหลัง เรียนด้วย บทเรียนผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ เรื่อง กระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยีการศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ที่ลงทะเบียนเรียนเรื่อง กระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 6 คน เนื้อหาบทเรียน ประกอบด้วย วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม เนื้อหาบทเรียน และแบบทดสอบ ดำเนินการทดลองโดยหลักจาก ที่ให้ผู้เรียนทราบถึงกระบวนการใช้งานบทเรียนแล้วให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาบทเรียนด้วย บทเรียน ผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ เรื่อง กระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยีการศึกษาและทำแบบทดสอบระหว่างบทเรียนแต่ละหน่วย เมื่อศึกษาจบทุกบทแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยบทเรียนผ่านอุปกรณ์ เคลื่อนที่ เรื่อง กระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยีการศึกษา แบบประเมินบทเรียนผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ เรื่อง กระบวน ทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยีการศึกษา แบบทดสอบเพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการวิจัยพบว่า (1) บทเรียนผ่าน อุปกรณ์เคลื่อนที่ เรื่อง กระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยีการศึกษาซึ่งในบทเรียนมี ฐานข้อมูลทั้ง เอกสาร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวเกี่ยวกับรายวิชาโดยเมื่อนำมาใช้ในการวิจัย ผลที่ได้คือ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 78.88/76.66 ซึ่งสูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนดคือ 75/75 ส่วนสาเหตุที่ใช้ 75/75 เพราะข้อสอบมีความยากเนื่องจากการทำการวิจัยกับนักศึกษา ปริญญาเอก และ (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้วยบทเรียนผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ เรื่อง กระบวนทัศน์ใหม่ทาง เทคโนโลยีการศึกษา หลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

คำสำคัญ: บทเรียนบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ เรื่อง กระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยีการศึกษาทางเทคโนโลยีการศึกษา

¹ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม เอกเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

² รองศาสตราจารย์ สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม เอกเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 09-6889-8120 อีเมล: panumasm2468@gmail.com



A Development of Smartphone Learn on New Paradigms for Educational Technology

Panumas Mesprasat^{1*} Attaporn Ridhikerd² and Chantana Viriyavejakul²

Abstract

The purposes of the study research were to (1) develop and find out effectiveness of Instructional Mobile Device on Newparadigms for Educational Technology and (2) compare the learning achievement before and after learning with Instructional Mobile Device New Paradigms for Educational Technology. The Sample group of the research was the PhD students who registered the course of New Paradigms for Educational Technology, semester 2/2014, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang and there are 6 students in this experiment. Who studied New Paradigms for Educational Technology course which was selected by simple random sampling procedure. A lesson content was consisted of behavioral objectives, contents and tests. The research designs of this experiment were pre-test before start the lesson, practice and post-test when finished. The instruments of this research were consisted of the Instructional Mobile Device on New Paradigms for Educational Technology the qualitative evaluation form of Instructional Mobile Device on New Paradigms for Educational Technology and the achievement test to find the accomplishment of learning. The results of the study were as follows (1) Instructional Mobile Device on New Paradigms for Educational Technology had the effectiveness criterion at 78.88/76.66 which was higher than at 75/75 cause criteria 75/75 because the test is difficult. and (2) The result of learning achievement from Instructional Mobile Device on New Paradigms for Educational Technology was concluded that post-test scores were significantly higher than pre-test scores at .05 levels.

Keywords: Learning on smart phone New Paradigms for Educationaltechnology

¹ Master Degree Student, Educational Technology, of Industrial Education Department, Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

² Associate Professor, Educational Technology, of Industrial Education Department, Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

* Corresponding Author Tel. 09-6889-8120 e-mail: panumasm2468@gmail.com