

การพัฒนากิจกรรมค่ายอาสาโดยใช้วัฏจักร PAOR เพื่อการเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวี สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อภิชาติ เหล็กดี^{1*} สมเจตน์ ภูศรี² และ วรปภา อารีราษฎร์³

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบริบท และความต้องการจัดกิจกรรมค่ายอาสาโดยใช้วัฏจักร PAOR เพื่อการเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวี สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2) พัฒนากิจกรรมค่ายอาสาโดยใช้วัฏจักร PAOR เพื่อการเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวี 3) ศึกษาผลการจัดกิจกรรมค่ายอาสาโดยใช้วัฏจักร PAOR เพื่อการเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวี และ 4) ติดตามผลการใช้สื่ออีดีแอลทีวีของครูโรงเรียนขนาดเล็ก เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วิธีดำเนินการวิจัย 4 ระยะ กลุ่มตัวอย่างเป็นโรงเรียนขนาดเล็กเครือข่ายสื่ออีดีแอลทีวี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในเขตพื้นที่บริการ 4 จังหวัด คือ มหาสารคาม ขอนแก่น กาฬสินธุ์ และร้อยเอ็ด จำนวน 40 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย กิจกรรมค่ายอาสา แบบประเมินกิจกรรม แบบสอบถาม และแบบทดสอบผลการเรียนรู้ สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบ t-test ผลการวิจัยพบว่า 1) ความต้องการจัดกิจกรรมค่ายอาสา มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมแบบกลุ่มโรงเรียนร้อยละ 57.21 ความต้องการเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวีแบบออนไลน์และแบบออฟไลน์ร้อยละ 98.20 ความต้องการกิจกรรมเสริมดำเนินการดำเนินสื่ออีดีแอลทีวีร้อยละ 88.29 โดยต้องการจัดกิจกรรมวันจันทร์-ศุกร์ ร้อยละ 56.76 ระยะเวลา 1 วัน ร้อยละ 64.41 2) กิจกรรมค่ายอาสาที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย องค์ประกอบแนวคิดการจัดกิจกรรมค่ายอาสา 7 ส่วน คือ นโยบายภาครัฐ สื่ออีดีแอลทีวี โรงเรียนขนาดเล็ก การเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวี กิจกรรมค่าย หน่วยงานความร่วมมือ และตัวชี้วัดการดำเนินงาน โดยกิจกรรมค่ายอาสาเพื่อการเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวี มี 4 กิจกรรม คือ วางแผนสร้างความร่วมมือ เรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวี ประยุกต์ใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้ และสะท้อนผลโดยเขียนเรื่องเล่า ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อความเหมาะสมของกรอบแนวคิด และกิจกรรมค่ายอาสาอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีคะแนนหลังการเรียนรู้มากกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีทักษะการใช้งานสื่ออีดีแอลทีวี การใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ และการประยุกต์ใช้สื่ออีดีแอลทีวีเพื่อการเรียนรู้ โดยมีคะแนนหลังการเรียนรู้มากกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 และความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายอาสาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.73$, S.D.=0.45) และ 4) การติดตามการยอมรับและนำไปใช้สื่ออีดีแอลทีวี ตามแนวคิดของตัวแบบ UTAUT ครูนำสื่ออีดีแอลทีวีไปใช้เพื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.54$)

คำสำคัญ: กิจกรรมค่ายอาสา วัฏจักร PAOR สื่ออีดีแอลทีวี โรงเรียนขนาดเล็ก การยอมรับและนำไปใช้

¹ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

² รองศาสตราจารย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

³ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 08-5057-5001 อีเมล: pugan31@gmail.com



The Development of a Volunteer Training Activity with PAOR of eDLTV Learning for Small Schools in the Network of Rajabhat Maha Sarakham University

Apichat Lagdee^{1*} Somjet Poosri² and Worapapha Arreerard³

Abstract

This research aimed to 1) study the contexts and needs in organizing a volunteer training activity with PAOR of eDLTV media learning for small schools in the network of Rajabhat Maha Sarakham University, 2) to develop the volunteer training activity, 3) to study the result of the activity held and 4) to study an usability of eDLTV media of teachers in the small schools mentioned. The research method was based upon 'four-phase' research and development processes. The population and sample of this research included 40 small schools in the eDLTV media network of Rajabhat Maha Sarakham University in 4 service areas : Maha Sarakham, Khon Kean, Kalasin and Roi-et provinces. The basic statistics were used in data analysis and the research tools were the volunteer training activity developed, an activity evaluation form and t-test. The research results were as 1) There was a need of school group-participation from 57.21% of the population. In the aspect of the needs in learning eDLTV media, 98.20% preferred to learn in the online-offline form. Also, there was a need from 88.29% of the schools in organizing the additional training activity of eDLTV media duplication. In regards to the duration of activity, 56.76% of those said the activity should be arranged on weekdays (Monday-Friday). 64.41% preferred a 1-day activity. 2) The activity of eDLTV media learning composed of 7 elements: government policies, eDLTV media, small schools, eDLTV media learning, a volunteer training activity, cooperative units and operation's indicators. The expertise on the framework of the activity organization was at the highest level. The volunteer training activity of eDLTV media learning was consisted of 4 activities: planning, creating cooperation, eDLTV media learning, application of learning media and reflection. The experts' opinion towards the activity was at the highest level. 3) The learning outcomes of the activity's participants of all 4 groups gained post-test scores more than 80% with the statistical significance at .05. The evaluation result of such 4 groups in the aspect of eDLTV media, use of online social network and usability of eDLTV media for learning of the small schools' teachers of all 4 groups gained post-test scores more than 75%. The satisfaction of the population also was at the highest level. 4) The study result of the application of eDLTV media of the small schools' teachers in the network of the university in accordance with the unified theory of acceptance and use of technology (UTAUT) found that taking eDLTV media to use in learning/teaching processes of the activity's participants was at the highest level.

Keywords: Volunteer Training Activity, PAOR Model, eDLTV Media, Small Schools, Acceptance and use of Technology (UTAUT)

¹ Doctoral Degree Student, Computer Education Department, Maha Sarakham University

² Associate Professor, Educational Administration Department, Faculty of Education, Maha Sarakham University

³ Assistant Professor, Computer Education Department, Faculty of Information Technology, Maha Sarakham University

* Corresponding Author Tel. 08-5057-5001 E-mail: pugan31@gmail.com