

ปัญหาในการผลิตผลงานทางวิชาการของครูอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

อารดา มุ่งดี¹ อนุชัย รามวรัญกูร² และ พนิต เข็มทอง³

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในการผลิตผลงานทางวิชาการของครูอาชีวศึกษา ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาในการผลิตผลงานทางวิชาการกับการสนับสนุนจากทางโรงเรียนในการดำเนินการผลิตผลงานทางวิชาการของครูอาชีวศึกษาเอกชน เพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการผลิตผลงานทางวิชาการตามประเภทวิชาที่สอนของครูอาชีวศึกษา ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร จำนวน 399 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว รวมทั้งการเปรียบเทียบภายหลัง ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัญหาในการผลิตผลงานทางวิชาการของครูอาชีวศึกษาเอกชนพบว่า ในการวิเคราะห์ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง หากเปรียบเทียบปัญหาในการผลิตผลงานทางวิชาการในแต่ละขั้นตอน พบว่า ครูอาชีวศึกษาประสบปัญหาในขั้นตอนของการนำผลงานทางวิชาการไปใช้สูงสุด รองลงมาคือ ปัญหาในขั้นตอนการเผยแพร่และสร้างการยอมรับ ปัญหาในขั้นตอนการผลิตผลงาน และปัญหาในขั้นเตรียมการและวางแผนอยู่ระดับปานกลาง โดยที่ระดับของปัญหาในทุกขั้นตอนอยู่ในระดับปานกลาง 2) ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาและการสนับสนุนจากโรงเรียนในการผลิตผลงานทางวิชาการของครูอาชีวศึกษาเอกชนด้วยการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ พบว่า ปัญหาการผลิตผลงานทางวิชาการในทุก ๆ ขั้นตอนการผลิต มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามกับการสนับสนุนของทางโรงเรียนในการจัดทำผลงานวิชาการของครูอาชีวศึกษา ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์ที่อยู่ในระดับสูง และ 3) เปรียบเทียบปัญหาในการทำผลงานวิชาการของครูอาชีวศึกษาเอกชนตามประเภทวิชาที่สอน พบว่า ครูที่สอนประเภทวิชาแตกต่างกันมีปัญหาในการผลิตผลงานทางวิชาการแตกต่างกัน โดยผลการเปรียบเทียบภายหลังรายคู่ในแต่ละขั้นตอนในการผลิตผลงานทางวิชาการ พบว่า ครูที่สอนประเภทวิชาพาณิชยกรรมมีปัญหาในการผลิตผลงานทางวิชาการมากที่สุด รองลงมาคือ ครูที่สอนประเภทวิชาอุตสาหกรรม และครูที่สอนประเภทวิชาศิลปกรรม ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

คำสำคัญ: การผลิตผลงานทางวิชาการ ครูอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร

¹ นิสิตปริญญาโท สาขาพัฒนาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพัฒนาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

³ รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาพัฒนาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 09-2721-1010 อีเมล: arada@edu.vajira.ac.th



Problems of Producing Academic Work of Vocational Instructors in the Office of the Private Educational Commission Bangkok Metropolitan

Arada Mungdee^{1*} Anuchai Ramwarungkura² and Panit Khemthong³

Abstract

The objectives of this research are 1) to study the problems of producing academic work among the vocational instructors, 2) to study the relationship between problems of work and school supports in producing academic work among vocational instructors and 3) to compare the problems of producing academic works according the subjects taught by instructors. Sample in the study included 399 vocational instructors in the private Educational Commission, Bangkok Metropolitan. Statistical methods used for analyzing data consisted of frequency, percentage, standard deviation, Pearson product moment correlation coefficient and one-way analysis of variance together with post-hoc comparisons. The findings showed that the overall problem of producing academic work was at the medium level. Considering in each stage, it is found that the highest problem of producing academic work was preparation and planning, followed by production process, and diffusion and acceptance and the problem at all stages were at the medium level. Based on the correlation analysis, the results indicated that problems in all stages had strongly negative relationship with the school support (p -value $< .01$). To compare of problems of producing academic work according the subjects using the one-way analysis of variance, it is found that instructors in different subjects had different levels of problems. In addition, the post-hoc comparison findings pointed out instructors in commerce subjects faced the highest level of problems, followed by those in industrial subjects and fine arts subjects (p -value $< .05$), respectively.

Keywords: Academic Work, Vocational Instructors, Office of the Private Educational Commission, Bangkok

¹ Graduate Students, Vocational Education Development, Kasetsart University

² Assistant Professor, Vocational Education Development, Kasetsart University

³ Associate Professor, Vocational Education Development, Kasetsart University

* Corresponding Author Tel. 09-2721-1010 Email: arada@edu.vajira.ac.th