

การพัฒนา รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เจริญพร คำจารย์*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบของการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 2) พัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และ 3) ตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 3 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบรูปแบบการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศ โดยการสังเคราะห์เอกสาร งานวิจัย สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน และศึกษารายกรณี 3 โรงเรียน ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยการสอบถามผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 24 คน ด้วยเทคนิคเดลฟาย 3 รอบ และระยะที่ 3 การตรวจสอบยืนยันรูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557 จำนวน 609 คนซึ่งได้มาด้วยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและโปรแกรมลิสรล ผลการวิจัย พบว่า 1) องค์ประกอบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีจำนวน 3 องค์ประกอบหลัก ประกอบด้วย (1) ขอบข่ายงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (2) การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ และ (3) กระบวนการพัฒนาการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศจำนวน 2) ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า มีจำนวน 3 องค์ประกอบหลัก 19 องค์ประกอบย่อย ประกอบด้วย (1) ขอบข่ายงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ จำนวน 9 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ การพัฒนานวัตกรรมและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา การพัฒนาระบบคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การนิเทศการศึกษาการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และดำเนินการเทียบโอน การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา (2) การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ จำนวน 6 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร การให้บริการทางวิชาการอย่างมืออาชีพ การกระจายอำนาจให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม การมีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการ การมุ่งเน้นนักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง และการส่งเสริมด้านการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน และ (3) กระบวนการพัฒนาการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศจำนวน 4 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การควบคุมงาน และการตรวจสอบและประเมินผล และ 3) รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: การพัฒนารูปแบบ การบริหารงานวิชาการ ความเป็นเลิศ

* นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
โทร. 08-9840-9344 อีเมล: charoen3605@gmail.com



Development of an Academic Administration towards Excellence Model of Educational Opportunity Extension Schools under Office of the Basic Education Commission in the Northeast Region

Charoenporn Khamchan*

Abstract

The purposes of this study were: 1) To investigate the elements of academic administration towards excellence of educational opportunity extension schools 2) to develop an academic administration towards excellence model of educational opportunity extension schools and 3) to verify the developed academic administration towards excellence model of educational opportunity extension schools under OBEC in the Northeast region whether it has goodness of fit with the empirical data. The study was conducted into 3 phases: Phase 1: investigating the elements of academic administration towards excellence through the synthesis of documents and research, the interviews with 9 experts and the case study of 3 schools; Phase 2: developing an academic administration towards excellence model of educational opportunity extension schools through making an inquiry from 24 experts using the Delphi technique for 3 times; and Phase 3: verifying and confirming the model with the empirical data through the survey research. The sample was 609 administrators of educational opportunity extension schools in academic year 2014 deriving from multi-stage random sampling. The instrument used to collect data was a 5-rating scale questionnaire. Data analysis was done using a statistical package and LISREL. The findings were as follows: 1. Academic administration towards excellence of educational opportunity extension schools under OBEC in the Northeast region consists of 3 main elements: 1) the scope of academic affairs towards excellence, 2) academic administration towards excellence, and 3) sub-elements of the process in development of academic administration towards excellence. 2. The results of developing an academic administration towards excellence model of educational opportunity extension schools under OBEC in the Northeast region showed that the academic administration towards excellence model of educational opportunity extension schools under OBEC in the Northeast region was composed of 3 main elements and 19 sub-elements comprising: 1) the scope of academic administration towards excellence consisting of 9 sub-elements: namely development of innovation and use of technology media for education, development of school curriculum, development of interior quality system and educational standard, educational supervision, development of learning process, learning measurement, evaluation and transfer of course credits, learning source development and promotion, promotion and support of academic work to personnel, and research for developing educational quality in schools; 2) academic administration towards excellence consisting of 6 sub-elements, namely administrative leadership, professional academic service giving, decentralization for stakeholders to be involved, having an academic administration structure, focusing on student, parents and concerned people, and promotion of instructional research; and 3) the process in development of academic administration towards excellence consisting of 4 sub-elements, namely planning, organizing, controlling and monitoring as well as assessment. and 3. The academic administration towards excellence model of educational opportunity extension schools under OBEC in the Northeast region has goodness of fit with the empirical data at the .01 level of significance.

Keywords: Model Development, Academic Administration, Excellence

* Doctoral Degree Student, Department of Educational Administration and Development, Sakon Nakhon Rajabhat University
Tel. 08-9840-9344 E-mail: charoen3605@gmail.com