

การพัฒนาการเรียนการสอนบนเว็บโดยบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันกับการแก้ปัญหา เป็นฐาน สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

นิศากร ไพบุลย์สิน^{1*} และ สาโรช โศภีรักษ์²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบและสร้างการเรียนการสอนบนเว็บโดยบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันกับการแก้ปัญหาเป็นฐาน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาจากการเรียนโดยใช้การเรียนการสอนบนเว็บกับนักศึกษาที่เรียนโดยใช้การเรียนปกติ 3) เพื่อศึกษาความก้าวหน้าของการแก้ปัญหาของนักศึกษา 4) เพื่อศึกษาความสามารถในการทำงานเป็นทีมและ 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้การเรียนการสอนบนเว็บโดยบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันกับการแก้ปัญหาเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการจัดผังรายการและการบริหารงานวิทยุและโทรทัศน์จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ การเรียนการสอนบนเว็บโดยบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันกับการแก้ปัญหาเป็นฐาน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ t-test Dependent, Independent ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บโดยบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันกับการแก้ปัญหาเป็นฐาน มี 3 องค์ประกอบคือ (1) ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (2) ชั้นการเรียนการสอน และ (3) ชั้นสรุปความรู้ 2) นักศึกษาที่เรียนโดยใช้การเรียนการสอนบนเว็บมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่านักศึกษาที่เรียนโดยใช้การเรียนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ความก้าวหน้าของการแก้ปัญหานักศึกษาจากการเรียนโดยใช้การเรียนการสอนบนเว็บโดยบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันกับการแก้ปัญหาเป็นฐานสูงกว่านักศึกษาที่เรียนโดยการเรียนปกติ 4) ความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้การเรียนการสอนบนเว็บมีระดับปานกลางและ 5) นักศึกษาที่เรียนโดยใช้การเรียนการสอนบนเว็บโดยบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันกับการแก้ปัญหาเป็นฐาน มีความพึงพอใจในรูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: การเรียนการสอนบนเว็บ การเรียนรู้ร่วมกัน การแก้ปัญหาเป็นฐาน

¹ นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

² รองศาสตราจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

* ผู้รับผิดชอบประสานงาน โทร. 08-6664-9259 อีเมล: Punisa.pbs@gmail.com



Web - based Instruction Development by Integrated Collaborative Learning and Problem based Learning for Undergraduate Students

Nisakorn Paiboonsin^{1*} and Saroch Sopeerak²

Abstract

This research aims to develop web-based instruction 1) Used as a base to develop and create web-based instruction using integrated collaborative learning and problem-based learning. 2) Compared before and after learning with the normal and web-based instruction using integrated collaborative learning and problem-based learning 3) Study the progress of problem solving. 4) Study the teamwork capability and 5) Study the satisfaction of students. A research target group was 60 students from the grade 4, which enroll a quantitative analysis of Radio - Television Programming and Media Management subject. Tool used in the research is: web-based instruction using integrated collaborative learning and problem-based learning. Researcher used data analysis based on statistic data analysis by mean, standard deviation and t-test for Dependent, Independent Samples. The result of this research was as follows: 1) The web-based instruction includes 3 elements: (1) Lesson Introduction (2) Instruction and (3) Conclusion. 2) Results in the development of the study fulfilled by students found that students learning through web-based instruction using integrated collaborative learning and problem-based learning were higher in comparing with normal instruction at .05 level of statistically significance. 3) The progress of solving the problem of student by teaching on the web-based instruction using integrated collaborative learning and problem-based learning were higher than students with normal instruction. 4) Ability to teamwork of students learning through web-based instruction on a high level. 5) Students learning through web-based instruction were satisfaction in teaching on the highest level.

Keywords: web-based instruction, collaborative learning, problem-based learning

¹ Doctoral Degree Student, Department of Technology Education, Faculty of Education, Kasetsart University

² Associate Professor, Technology Educational Department, Faculty of Education, Kasetsart University

* Corresponding Author Tel. 08-6664-9259 E-mail: punisa.pbs@gmail.com