

## สมรรถภาพครูช่างก่อสร้างตามความต้องการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ประสิทธิ์ ประมงอุตมรัตน์<sup>1</sup> และ สถาพร หอมทรง<sup>2</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถภาพครูช่างก่อสร้างตามความต้องการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยศึกษาจากกลุ่มประชากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวน 131 แห่ง จำนวนประชากร 725 คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 29 แห่ง จำนวนประชากร 109 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีค่าดัชนีความสอดคล้องโดยรวมเฉลี่ย 0.93 และมีค่าความเชื่อมั่นโดยรวม 0.997 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม SPSS เพื่อหาค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า สมรรถภาพหลัก ด้านความมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน และด้านการบริการที่ดี มีความต้องการระดับมากที่สุด ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านการวิเคราะห์ตัวเลข ด้านการพัฒนาตนเอง และด้านการทำงานเป็นทีม มีความต้องการโดยรวมระดับมาก สมรรถภาพในหน้าที่ วิชาชีพครู ด้านความรู้วิชาชีพครู และด้านทักษะวิชาชีพครู มีความต้องการโดยรวมระดับมาก สมรรถภาพในหน้าที่ วิชาชีพช่างก่อสร้าง ด้านความรู้วิชาชีพช่างก่อสร้าง และด้านทักษะวิชาชีพช่างก่อสร้าง มีความต้องการโดยรวมในระดับมาก และจากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าแผนกและครูผู้สอน พบว่าหัวหน้าแผนกมีความต้องการด้านสมรรถภาพหลัก ด้านสมรรถภาพในหน้าที่วิชาชีพครูและด้านสมรรถภาพในหน้าที่ วิชาชีพช่างก่อสร้างสูงกว่าครูผู้สอนเป็นส่วนใหญ่ แต่ความคิดเห็นโดยรวมของหัวหน้าแผนกและครูผู้สอนมีความต้องการสมรรถภาพของครูช่างก่อสร้างในระดับมากถึงมากที่สุดในทุกด้าน

**คำสำคัญ:** สมรรถภาพครูช่างก่อสร้าง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

<sup>1</sup> อาจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์โยธา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

<sup>2</sup> นักวิชาการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์โยธา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

\* ผู้ติดต่อประสานงาน โทร. 08-6515-0672 อีเมล: moopa771@gmail.com



## Competency Requirement of Construction Instructor in Educational Institutions under Office of Vocational Education Commission and Office of the Private Education Commission

Prasit Pramong-udomrat<sup>1\*</sup> and Sathaporn Homsaong<sup>2</sup>

### Abstract

This research aims to study the competency of construction instructor in educational institutions under Office of Vocational Education Commission and Office of the Private Education Commission There are 725 subjects in this study, subjects were from 131 educational institutes under Office of Vocational Education Commission while another 109 Subjects were from 29 educational institutes under Office of the Private Education commission. The research tool used in this study was a questionnaire. Data were analyzed using a computer program SPSS to find out the statistical value, percentage, average, and standard deviation. The research findings were as follows. Core Competency: There is highest demand in the operational achievement aim and Good service. There is high demand in Information technology and communications, numerical analysis, self-development and team work. Functional Competency in teaching profession: There is high demand in teaching profession of construction instructor and teaching skill of construction instructor. Functional Competency in constructor profession: There is high demand in constructor profession knowledge and constructor profession skill. By comparison opinions of head of departments and instructors, the results reveals that requirement of the heads of department are core competency, functional competency in teaching profession and functional competency in constructor profession which are higher most of the instructor requirements. However, overall opinions of heads of department and instructors show high to highest demands in functional competency in teaching profession.

**Keywords:** construction instructor competency, educational institutions under Office of Vocational Education Commission Office of the Private Education Commission

---

<sup>1</sup> Lecturer, Department of Teacher Training in Civil Engineering, Faculty of Technical education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

<sup>2</sup> Educator, Department of Teacher Training in Civil Engineering, Faculty of Technical education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

\* Corresponding Author Tel. 08-6515-0672 E-mail: moopa771@gmail.com