

## การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการถ่ายโยงการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ สำหรับนักศึกษาครุศาสตร์อุตสาหกรรม

หริพล ธรรมนารักษ์<sup>1</sup> กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์<sup>2</sup> และ กานดา พูนลาภทวี<sup>3</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการถ่ายโยงการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ สำหรับนักศึกษาครุศาสตร์อุตสาหกรรม 2) ศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการถ่ายโยงการเรียนรู้ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ก่อนเรียนและหลังเรียน และ 4) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการถ่ายโยงการเรียนรู้ การดำเนินการวิจัยมี 2 ขั้นตอน ขั้นตอนแรกเป็นการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการถ่ายโยงการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและประเมินรูปแบบโดยคณะผู้เชี่ยวชาญ ขั้นตอนที่สองเป็นการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการถ่ายโยงการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาจำนวน 34 คน ชั้นปีที่ 1 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2556 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการถ่ายโยงการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ สำหรับนักศึกษา ครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่พัฒนาขึ้นมี 4 องค์ประกอบหลักได้แก่ การเตรียมการ การถ่ายโยงการเรียนรู้ ผลการถ่ายโยงการเรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับ สำหรับองค์ประกอบด้านกระบวนการถ่ายโยงการเรียนรู้ มี 5 ขั้นตอนได้แก่ ขั้นตอนต้นประสบการณ์การเรียนรู้ ขั้นตระหนักรู้ ขั้นเพิ่มพูนทักษะ ขั้นปรับทักษะและขั้นปรับเปลี่ยน ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และนักศึกษาเห็นด้วยกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการถ่ายโยงการเรียนรู้สู่การปฏิบัติในระดับมาก

**คำสำคัญ:** รูปแบบการเรียนการสอน การถ่ายโยงการเรียนรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน

<sup>1</sup> นักศึกษาปริญญาเอก ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

<sup>2</sup> รองศาสตราจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

<sup>3</sup> ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 08-9986-5598 อีเมล: haripon\_t@hotmail.com



## Development of Instructional Model to Enhance the Transfer of Learning into Actions for Technical Education Students

Haripon Thammanarak<sup>1\*</sup> Krismant Wattananarong<sup>2</sup> and Kanda Phunlapthawee<sup>2</sup>

### Abstract

The purposes of this study were 1) to develop an instructional model to enhance the transfer of learning into actions for technical education students, 2) to investigate the teaching and learning outcomes 3) to compare the students' learning achievement, and 4) to investigate the students' opinions. This research comprised of two steps: 1) developing an instructional model to enhance the transfer of learning into actions and evaluate the model by using a panel of experts, and 2) implementing the teaching and learning activities. The samples were 34 first-year undergraduate students, Faculty of Engineering, Rajamangala University of Technology Lanna Changrai, in the academic year 2013. Data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, a *t*-test statistic, and content analysis methods. The results revealed that the developed model consisted of four main components as follows; Preparation, Transfer of learning into actions, Evaluation, and Feedback. The procedure in the component of transfer of learning into actions consisted of five steps. They were the steps of activation the learning experience, awareness, skill augmentation, skill upgrading, and adaptation respectively. The experts evaluated the developed model at the "highest" level. The posttest students' scores of abilities to transfer the learning into actions and abilities to work were higher than a criterion at the significant level of .01. The achievement or posttest mean score was higher than the pretest mean score at the significant level of .01. The students rated their opinions toward the developed model at a "high" level.

**Keywords:** Instructional Model, Transfer of Learning, Abilities to Work

---

<sup>1</sup> Doctoral Degree Student, Technological Education Department, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

<sup>2</sup> Associate Professor, Technological Education Department, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

\* Corresponding Author Tel. 08-9986-5598 E-mail: haripon\_t@hotmail.com