

การสังเคราะห์รูปแบบการการเรียนการสอนแบบถ่ายโยงการเรียนรู้ ด้วยโมเดล E2P2P เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดทำโครงงานวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ศึกษา

ญาณีรัตน์ หาญประเสริฐ^{1*} ดวงกมล โพธิ์นาค² และ สุรพันธ์ ต้นศรีวงษ์³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สังเคราะห์รูปแบบการเรียนการสอนแบบถ่ายโยงการเรียนรู้ ด้วยโมเดล E2P2P เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดทำโครงงานวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ศึกษา และ 2) เพื่อประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการเรียนการสอนแบบถ่ายโยงการเรียนรู้ ด้วยโมเดล E2P2P กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน มีความเชี่ยวชาญทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา ด้านวิชาการและงานวิจัย ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ด้านการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ด้านเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านบริหารการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ รูปแบบการเรียนการสอน และแบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสัมมนากลุ่มย่อย (Focus Group) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) องค์ประกอบของรูปแบบประกอบด้วย 5 โมดูลหลัก ได้แก่ 1) หลักการเบื้องต้นของการทำโครงงาน 2) ขั้นตอนเตรียมความพร้อมและเรียนรู้ 3) ขั้นตอนวางแผนและกำหนดขอบเขต 4) ขั้นตอนปฏิบัติและปรึกษา และ 5) ขั้นตอนประเมินผล และ 2) ผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่าผลการประเมินความเหมาะสมของหลักการเบื้องต้นของการทำโครงงาน ซึ่งมีความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = .17) รองลงมาคือขั้นตอนปฏิบัติและปรึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = .22) ขั้นตอนประเมินผลมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = .27) ขั้นตอนเตรียมความพร้อมและเรียนรู้มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = .36) และขั้นตอนวางแผนและกำหนดขอบเขต มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = .40) สรุปผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบ มีความเหมาะสมและมีประโยชน์ สามารถนำไปเข้าสู่กระบวนการพัฒนาด้านกระบวนการเรียนการสอนแบบถ่ายโยงการเรียนรู้ด้วยโมเดล E2P2P

คำสำคัญ: รูปแบบการเรียนการสอน การถ่ายโยงการเรียนรู้ E2P2P Model

¹ อาจารย์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

³ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 09-0012-5509 อีเมล: nuchdet@gmail.com



A Synthesis of E2P2P Instructional Model for Transferring Knowledge Developing Competency to Construct Professional Projects in Computer Education

Yanerat Harnprasert^{1*} Duangkamol Phonak² and Surapan Tansriwong³

Abstract

The purposed of research were 1) to synthesis of E2P2P Instructional Model for Transferring Knowledge Developing Competency to Construct Professional Projects in Computer Education and 2) to evaluate the E2P2P Instructional Model. The purposive sample were 10 experts who specialized in computer education, academic and research In computer science, information technology research, research and development curriculum, Technology Technical Education, Information technology, and management education. The tools of research were E2P2P Instructional Model and evaluation form. The collected data was Focus Group approach by experts then analysis data were mean and standard division. The result of research were followed as 1) the E2P2P Instructional Model were divided 5 modules that(1) Elementary & pretest Module (2) Prom & Learning Module (3) Planning & Scoping Module (4) Practice & Counseling Module and (5) Progress & Present Module and 2) the evaluation of E2P2P Instructional Model was found that the Elementary & pretest Module are the most suitable ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = .17). The next, Practice & Counseling Module ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = .22), Progress & Present Module ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = .27), Prom & Learning Module ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = .36), Planning & Scoping Module ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = .40). The research were concluded that the assessment of the suitability of the model by experts. The developed model was appropriate and useful to help the development of the teaching process, the transfer of learning models E2P2P.

Keywords: Instructional Model Transferring Knowledge E2P2P Model

¹ Lecturer, Educational Technology and Communications Department, Faculty of Education, Dhonburi Rajabhat University

² Assistant Professor. Department of Computer Education, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

³ Assistant Professor. Faculty of Industrial Technology, College Chitralada

* Corresponding Author Tel. 09-0012-5509 E-mail: nuchdet@gmail.com