

รูปแบบการพัฒนาทักษะนักศึกษาช่างไฟฟ้าและช่างอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง สู่การเป็นประชาคมอาเซียน

วิษณุ บัวเทศ^{*}

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพ ปัญหา และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะนักศึกษาช่างไฟฟ้าและช่างอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง สู่การเป็นประชาคมอาเซียน 2) พัฒนา รูปแบบการพัฒนาทักษะนักศึกษาช่างไฟฟ้าและช่างอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง สู่การเป็นประชาคมอาเซียน และ 3) ประเมินรูปแบบการพัฒนาทักษะนักศึกษาช่างไฟฟ้าและช่างอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง สู่การเป็นประชาคมอาเซียน ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 20 ท่าน ที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง ซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ด้านการพัฒนาทักษะนักศึกษาช่างไฟฟ้าและช่างอิเล็กทรอนิกส์ ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วยทักษะนักศึกษาช่างไฟฟ้าและช่างอิเล็กทรอนิกส์ 4 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านความสามารถ 3) ด้านทัศนคติ และ 4) ด้านทักษะพิสัย และมีประเด็นในการพัฒนา จำนวน 4 ข้อ คือ 1) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาทักษะด้านความรู้ ด้านความสามารถ ด้านทัศนคติ และด้านทักษะพิสัยของนักศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2) การพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมรองรับตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน 3) การพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในระดับชาติและประชาคมอาเซียน และ 4) การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ ผลการประเมินรูปแบบที่พัฒนาขึ้น โดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่า ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.45$) และมีความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.68$)

คำสำคัญ: รูปแบบการพัฒนา, ทักษะ, อาเซียน

^{*} ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
โทร. 09-4601-5490 อีเมล: witsanu_051116@msn.com



The Model of Skill Development for the Electrical Power and the Electronics Students the Lower North Rajabhat Universities to ASEAN Community

Witsanu Buathes^{*}

Abstract

The research study has three objectives to is to 1) study the situations, problems and factors related with the model of skill development for the electrical power and the electronics students the Lower North Rajabhat Universities to ASEAN community 2) develop the model of skill development for the electrical power and the electronics students the Lower North Rajabhat Universities to ASEAN community and 3) evaluate the model of skill development for the electrical power and the electronics students the Lower North Rajabhat Universities to ASEAN community. Data providers were 20 experts that were selected purposively with knowledge and experience in the development of the electrical power and the electronics students. The results showed that the developed model included with 4 skills of the electrical power and electronics students: 1) knowledge, 2) ability, 3) attitudes and, 4) psychomotor domain and 4 aspects of how to develop the students: 1) create networks of cooperation to develop the skill of the knowledge, the ability, the attitudes and the psychomotor domain of the students for the ASEAN. 2) develop the student characteristics in accordance with the professional standards and the desired characteristics ready for the labor market in ASEAN 3) develop the curriculum standards to meet the needs of the labor market of the international and ASEAN and 4) develop the teachers and the working staffs to have the knowledge and ability of managing the integration on teaching. Evaluation model developed by the experts in an overview that was the much appropriate ($\bar{X} = 4.45$), and that was the most advantage ($\bar{X} = 4.68$).

Keywords: the developed model, skills, ASEAN

^{*} Assistant Professor, Faculty of Industrial Technology, Kamphaeng Phet Rajabhat University
Tel. 09-4601-5490 E-mail: witsanu_051116@msn.com