

## การออกแบบรูปแบบการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย

สุริยะ พุมเฉลิม<sup>1</sup> และ พัลลภ พิริยะสุวรรณ<sup>2</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ออกแบบรูปแบบการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย และ (2) ประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย โดยการวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ ที่ใช้กระบวนการรวบรวมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ได้แก่ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน ที่มีทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 10 ท่าน ทั้งนี้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิดและปลายปิด แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งวิเคราะห์และเก็บข้อมูลด้วยค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งผลการวิจัยพบว่า (1) องค์ประกอบหลักของรูปแบบมี 3 องค์ประกอบคือ 1) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบ 2) เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 3) การจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน และ (2) การประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ของผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าจะมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ:** การจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันอุดมศึกษา

<sup>1</sup> อาจารย์ประจำสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก

<sup>2</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

\* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 08-1682-9449 อีเมล: pumchalerm@hotmail.com



## Design Work-integrated Learning Model by Using Information Technology for Higher Education Institutes in Thailand

Suriya Pumchalerm<sup>1\*</sup> and Pallop Piriyasurawong<sup>2</sup>

### Abstract

The objectives of the study were (1) to design Work-integrated Learning model by using information technology of higher education institutes in Thailand, (2) to evaluate Work-integrated Learning model by using information technology of higher education institutes in Thailand. The study designs were qualitative and quantities. The study using the educational process of expert's opinions. The samples used in this study comprised ten experts of Work-integrated Learning and had capabilities about information technology. The tools used in this study were open-ended questions and 5 rating scales close-ended questions. Statistics used to analyze data were Mean, and Standard Deviation. The results revealed as follows: (1) Work-integrated Learning model by using information technology for higher education institutes in Thailand consists of 3 main components 1) Stakeholder 2) Information Technology and 3) Work-integrated learning activities. (2) The results of evaluation the Work-integrated Learning model by using information technology of higher education institutes in Thailand were found by the ten experts, there were consensus that the designed model was high appropriate.

**Keywords:** Work-integrated Learning, Information Technology, Higher Education Institutes

---

<sup>1</sup> Lecturer, Department of Administrator in Business Information System, Southeast Bangkok College

<sup>2</sup> Assistant Professor, Information and Communication Technology for Education Division, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

\* Corresponding Author Tel. 08-1682-9449 E-mail: pumchalerm@hotmail.com