

รูปแบบการให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

สิริพร อังโสภา¹ สุราษฏร์ พรหมจันทร์² และ สิริลักษณ์ หาญวัฒนากุล³

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างรูปแบบการให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2) พัฒนาระบบตามรูปแบบการให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3) ประเมินผลการใช้งานรูปแบบการให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และ 4) ประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบการให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยหลังจากสร้างรูปแบบแล้วได้พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแบบ Offline และ Online ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้อง จากนั้นนำไปใช้งานจริงในภาคการศึกษาที่ 1/2554 ที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นำเสนอผลจากการใช้และประเมินความพึงพอใจในที่ประชุมผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทั้งหมด

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่สร้างขึ้น ผู้เกี่ยวข้องซึ่งคือนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 66 คน อาจารย์นิเทศก์ สังกัดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 5 คน และครูพี่เลี้ยง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 8 คน เห็นว่ามีความเหมาะสมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.24$) ส่วนระบบการให้คำปรึกษาแนะนำแบบ Offline ผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วย นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รหัส 2549 จำนวน 22 คน และอาจารย์นิเทศก์ จำนวน 13 คน เห็นว่ามีความเหมาะสมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) ขณะที่ระบบการให้คำปรึกษาแนะนำแบบ Online ที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านระบบสารสนเทศ จำนวน 5 คน เห็นว่ามีคุณภาพเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$) การใช้งานจริงด้วยระบบแบบ Offline นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รหัส 2550 จำนวน 17 คน และอาจารย์นิเทศก์ จำนวน 14 คน มีความพึงพอใจในการใช้งานเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$) ส่วนระบบแบบ Online นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รหัส 2550 จำนวน 17 คน อาจารย์นิเทศก์ จำนวน 14 คน ครูพี่เลี้ยง จำนวน 17 คน และผู้ดูแลระบบ จำนวน 3 คน มีความพึงพอใจในการใช้งานเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$) ทั้งนี้โดยภาพรวมการดำเนินการตามรูปแบบ ผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารรูปแบบ จำนวน 6 คน และคณะกรรมการดำเนินงานรูปแบบ จำนวน 13 คน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามรูปแบบการให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$)

สรุปได้ว่า รูปแบบการให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ได้สร้างขึ้นนี้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเห็นว่ามีเหมาะสม แสดงว่าสามารถที่จะนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คำสำคัญ: นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ระบบให้คำปรึกษาแนะนำ

¹ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

³ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

* ผู้พิมพ์ประสานงาน โทร. 08-5907-5515 อีเมล: siriporn_rit@hotmail.com



A Consultation and Recommendation Model for Student Teacher Interns

Siriporn Angsopa^{1*} Surat Promchun² and Siriluk Hanvatananukul³

Abstract

The purposes of this research were: to construct a model for consultation and recommendation for student teacher interns; to develop a system according to the designed model; and to evaluate its effectiveness and its implementation. After offline and online system had been created, developed, and tested by experts, it was implemented to explore the users' satisfaction to the system in the first semester of academic year 2011 at faculty of Technical Education, Rajamangala University of Technology Thanyaburi.

The results showed that the system was strongly suitable ($\bar{X} = 4.24$) as rated by users who were 66 interns in Technical Education, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, 5 supervisors, and 8 mentors from technical colleges under the Vocational Education Commission. Concerning the offline system rated by 22 senior interns and 13 supervisors, it was assessed as strongly suitable ($\bar{X} = 4.20$). In addition, the online system was marked by 5 experts in information systems as 'strongly meet quality requirements' ($\bar{X} = 4.28$). The satisfaction to an actual implementation of the offline system was evaluated by 17 junior interns and 14 supervisors. The users were strongly satisfied ($\bar{X} = 4.29$) with the system. Similarly the actual online system was rated 'strongly satisfied' ($\bar{X} = 4.37$) by 17 junior interns, 14 supervisors, 17 mentors, and 3 administrators. The satisfaction to overall system implementation was evaluated by 6 persons in the model board and 13 persons in the model committee. They were strongly satisfied with operating of consultation and recommendation model ($\bar{X} = 4.29$).

In conclusion the consultation and recommendation system for student teacher interns is highly suitable. It can be expanded and practiced for real use in student teacher internship programs.

Keywords: Student teacher intern, consultation and recommendation system

¹ Doctoral Degree student, Major Field of Technical Pedagogic Research and Development, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

² Assistant Professor, Department of Teacher Training in Mechanical Engineering, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

³ Assistant Professor, Faculty of Technical Education, Rajamangala University of Technology Thanyaburi

* Corresponding Author Tel. 08-5907-5515 E-mail: siriporn_rit@hotmail.com