

## การสร้างแบบวัดคุณลักษณะความพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร

ปลายมณัส การนัง<sup>1</sup> สุนทรา โตบัว<sup>2</sup> และ วารุณี ลัภนโชคดี<sup>3</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบวัดคุณลักษณะความพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะคือ เพื่อสร้างแบบวัดและตรวจสอบคุณภาพของแบบวัด สร้างเกณฑ์ปกติสำหรับแปลความหมายของคะแนนจากแบบวัด และสร้างคู่มือการใช้แบบวัด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพ และพัฒนาเกณฑ์ปกติของแบบวัด คือนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 483 คน ได้มาโดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน แบบวัดที่สร้างขึ้นมาประกอบด้วยข้อคำถาม 43 ข้อ ที่มุ่งวัดความพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 องค์ประกอบคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และความมีภูมิคุ้มกันตนเอง บน 2 เงื่อนไข คือ ความรู้และคุณธรรม ที่มีข้อคำถามเชิงสถานการณ์แบบเลือกตอบ 5 ตัวเลือก และสร้างตัวเลือกตามทฤษฎีด้านจิตพิสัยของ Krathwohl, Bloom, and Masia ทั้ง 5 ชั้น โดยแต่ละตัวเลือกมีคะแนนที่แตกต่างคะแนนตั้งแต่ 1-5 คะแนน

ผลการวิจัยพบว่าแบบวัดที่สร้างขึ้นมีคุณภาพสามารถนำไปใช้วัดคุณลักษณะความพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยที่สำคัญมีดังต่อไปนี้ 1) ค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามโดยการทดสอบสถิติ t-test ค่า t มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่า t อยู่ในช่วง 2.74 - 8.16 2) ความตรงเชิงโครงสร้างของแบบวัดจากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน พบว่าแบบวัดมีความตรงเชิงโครงสร้าง โดยค่าไคสแควร์เท่ากับ 862.55 ( $p = .071$ ) ที่  $df = 803$ , CFI = 0.99, TLI = 0.98, RMSEA = 0.01, SRMR = 0.03 3) ความตรงตามสภาพของแบบวัด โดยการทดสอบสถิติ t-test พบว่าแบบวัดมีความตรงตามสภาพ โดยกลุ่มที่รู้ว่ามีคุณลักษณะความพอเพียงสูงและต่ำมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ความเที่ยงของแบบวัดจากการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค พบว่าแบบวัดมีค่าความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ 0.92 5) เกณฑ์ปกติสำหรับแปลความหมายคะแนนของแบบวัดในรูปของคะแนนมาตรฐานที่ปกติทั้งฉบับมีค่า T7-T78 และ 6) คู่มือการใช้แบบวัดที่จัดทำขึ้นมีความเป็นปรนัย มีความเหมาะสม สะดวกในการนำไปใช้ อ่านเข้าใจง่ายและมีส่วนประกอบสำคัญครบถ้วน

**คำสำคัญ:** การสร้างแบบวัด, แบบวัดคุณลักษณะความพอเพียง, หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

<sup>1</sup> นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

<sup>2</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

<sup>3</sup> อาจารย์ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

\* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 09-4021-0233 อีเมล: kn\_plai@hotmail.com



## Constructing of Sufficiency Characteristics Test Based on Sufficiency Economy Philosophy for Mathayomsuksa 3 Students in Bangkok Metropolis

Plaimanat Kannang<sup>1\*</sup> Suntara Tobua<sup>2</sup> and Warunee Lapanachokdee<sup>3</sup>

### Abstract

The purpose of this research was to construct the sufficiency characteristics test based on sufficiency economy philosophy for Mathayomsuksa 3 students in Bangkok metropolis. The specific objectives were to construct and validate the sufficiency characteristics test; to set norms for interpreting the test score; and to construct the test manual. Using multi-stage random sampling method, research sample for test validation and norms construction consisted of 483 Mathayomsuksa 3 students who studied in school under Bangkok metropolis secondary educational service area office in second semester, academic year 2013. The constructed test comprised of 43 items which, aimed to assess three components of sufficiency on philosophy of sufficiency economy; modesty, rationality and have a good immunity which was based on two condition which was knowledge and morality. The test used situational questions which five multiple choices in each item according to the affective theory of Krathwohl, Bloom, and Masia. The five multiple choices had difference score in range of 1-5 score.

The research results showed that the sufficiency characteristics test was adequate quality and could be used to assess the sufficiency characteristics based on sufficiency economy Philosophy for Mathayomsuksa 3 students in Bangkok metropolis. The significant findings were as follows: 1) The discrimination power of item were analyzed by t-test was different statistically significant at the .05 levels that ranged from 2.74-8.16 2) The construct validity of sufficiency characteristics test, investigated by confirmatory factor analysis, revealed that construct validity of sufficiency characteristics test was achieved. Chi-Square ( $\chi^2$ ) was 862.55 ( $p = .071$ ) with df. was 803; CFI was 0.9; TLI was 0.98; RMSEA was 0.01; and SRMR was 0.03 3) The concurrent validity was used the statistical test. It revealed that this test had concurrent validity by using the known-group technique which discriminated high and low sufficiency characteristics different statistically significant at the .01 levels 4) Cronbach's alpha reliability coefficient for the whole test was 0.92 5) The local norms for the sufficiency characteristics test score interpretation presented in the form of normalized T-score for the whole test were in the range of T7-T78. 6) The manual for the test had objectivity, suitable and convenient for usability, easy to understand, and fully important composition.

**Keywords:** ConstructingTest, Sufficiency Characteristics Test, Sufficiency Economy Philosophy

<sup>1</sup> Master Program Student, Department of Education, Faculty of Education, Kasetsart University

<sup>2</sup> Assistant Professor, Department of Education, Faculty of Education, Kasetsart University

<sup>3</sup> Lecturer, Department of Education, Faculty of Education, Kasetsart University

\* Corresponding Author Tel. 09-4021-0233 E-mail: kn\_plai@hotmail.com