

ผลของการใช้บทเรียนบนเว็บโดยใช้เครื่องมือทางปัญญาที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต

ศรัณย์ จารุชิตโสภณ¹ ปณิตา วรณพิรุณ² และ พัลลภ พิริยะสุวรรณ²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนบทเรียนบนเว็บโดยใช้เครื่องมือทางปัญญา 2) ศึกษาผลการใช้บทเรียนบนเว็บโดยใช้เครื่องมือทางปัญญาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้บทเรียนบนเว็บโดยใช้เครื่องมือทางปัญญา 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนใช้บทเรียนบนเว็บโดยใช้เครื่องมือทางปัญญา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาศิลปการพูดและการนำเสนอ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 30 คน โดยการสุ่มอย่างง่ายเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนบนเว็บโดยใช้เครื่องมือทางปัญญา แบบประเมินคุณภาพบทเรียนด้านเนื้อหา แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดแบบสอบถามความพึงพอใจสถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าบทเรียนบนเว็บโดยใช้เครื่องมือทางปัญญาประกอบด้วย 3 ตอน มีผลการประเมินด้านเนื้อหาบทเรียนบนเว็บโดยใช้เครื่องมือทางปัญญาอยู่ในระดับดีผลการประเมินด้านเนื้อหาและด้านการเรียนการสอนบนเว็บอยู่ในระดับดี นักศึกษาที่ใช้บทเรียนบนเว็บโดยใช้เครื่องมือทางปัญญาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักศึกษาที่ใช้บทเรียนบนเว็บ โดยใช้เครื่องมือทางปัญญาที่มีความพึงพอใจในบทเรียนอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: บทเรียนบนเว็บ เครื่องมือทางปัญญา

¹ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 09-5954-4873 อีเมล: ghostart24@gmail.com



Effect of using Cognitive Tools in Web Based Instruction upon Creative Problem Solving Skill of Undergraduate Students

Sarun Jaruchitsophon^{1*} Panita Wannapiroon² and Pallop Piriyasurawong²

Abstract

The objectives of the research were, 1) to create web based instruction learning by using cognitive tools, 2) to compare an achievement the pretest of students and test them when they have learned by use cognitive tools in web based instruction, 3) to study a student's satisfaction when they learn in cognitive tools in web based instruction. For example in this research, 30 students of North Bangkok University and the thing was used in this research such cognitive tools in web based instruction a document of evaluation lesson quality about content and technical, a study achievement document, a document of ability in writing and questionnaire of satisfaction. The statistic that used in research are the mean and standard deviation.

From the result show cognitive tools in web based instruction of 3 contents and there are evaluate of the content and technical in good level. The students who have learned in web based instruction there are higher an achievement of study when they have learned than before. The statistical significance at .05 level. The students who have learned than before there are satisfy to use web based lesson in high level.

Keywords: Web-based Learning, Cognitive Tools

¹ Master Degree Student, Department of Education Technological, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

² Assistant Professor, Technological Education Department, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

* Corresponding Author Tel. 09-5954-4873 E-mail: ghost24@gmail.com