

## การออกแบบรูปแบบการเรียนแบบร่วมมือโดยเทคโนโลยีคลาวด์ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา

ภัทรานิษฐ์ ศรีสกุลทรัพย์<sup>1\*</sup> และ ณมน จีรังสุวรรณ<sup>2</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ออกแบบรูปแบบการเรียนแบบร่วมมือโดยเทคโนโลยีคลาวด์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา และ 2) ประเมินรูปแบบการเรียนแบบร่วมมือโดยเทคโนโลยีคลาวด์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา วิธีการดำเนินงานวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ 1) การพัฒนารูปแบบการเรียนแบบร่วมมือโดยเทคโนโลยีคลาวด์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา และ 2) การประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการเรียนแบบร่วมมือโดยเทคโนโลยีคลาวด์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบประเมินความเหมาะสมโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง พบว่าผลการประเมินรูปแบบจากผู้เชี่ยวชาญมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.25 แสดงว่าสามารถนำรูปแบบไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

**คำสำคัญ:** การเรียนแบบร่วมมือ เทคโนโลยีคลาวด์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

<sup>1</sup> อาจารย์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

<sup>2</sup> รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ อีเมล: namon2015@gmail.com

\* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 08-6388-2885 อีเมล: srisakonsub@gmail.com



## The Design of Collaborative Learning using Cloud Computing Technology in Order to Improve the 21<sup>st</sup> Century Learning Skills for College Students

Phatthranit Srisakonsub<sup>1\*</sup> and Namon Jeerungsuwan<sup>2</sup>

### Abstract

The research study has two objectives to 1) design the collaborative learning *using* cloud computing technology in order to improve the 21<sup>st</sup> century learning skills for college students and 2) evaluate the appropriation of the collaborative learning using cloud computing technology in order to improve the 21<sup>st</sup> century learning skills for college students. The methodology is consisted of 2 steps: 1) to improve the collaborative learning *using* cloud computing technology in order to improve the 21<sup>st</sup> century learning skills for college students and 2) to evaluate the appropriation of the collaborative learning using cloud computing technology in order to improve the 21<sup>st</sup> century learning skills for college students. The study tools are the evaluation by 5 experts come from purposive sampling. The results shown the evaluation of designed learning pattern is match at highest level with the mean 4.87 and the standard deviation 0.25 for the standard deviation which indicates that this Collaborative Learning can be applied in the teaching in appropriate.

**Keywords:** Collaborative, Cloud Computing Technology, The 21<sup>st</sup> Century Learning Skills

---

<sup>1</sup> Lecturer, Computer Education, Faculty of Science and Technology, Muban Chombueng Rajabhat University

<sup>2</sup> Associate Professor, Information and Communication Technology for Education Division, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok, E-mail: namon2015@gmail.com

\* Corresponding Author Tel. 086-388-2885 E-mail: srisakonsub@gmail.com