

การพัฒนากระบวนการชุมชนแห่งการสืบเสาะเพื่อการเรียนการสอนผ่านเว็บ

ทิพวัลย์ ชันธมะ¹ กฤษมันต์ วัฒนานรงค์² และ กานดา พูนลาภทวี²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากระบวนการชุมชนแห่งการสืบเสาะเพื่อการเรียนการสอนผ่านเว็บ และ 2) ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการสืบเสาะเพื่อการเรียนการสอนผ่านเว็บ การดำเนินการวิจัยมี 2 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 การพัฒนากระบวนการชุมชนแห่งการสืบเสาะผ่านเว็บ ระยะที่ 2 การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการสืบเสาะเพื่อการเรียนการสอนผ่านเว็บ เป็นการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการที่พัฒนาขึ้นกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 62 คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาจำนวน 30 คน เรียนรู้ผ่านเว็บ และนักศึกษาจำนวน 32 คน เรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการสืบเสาะผ่านเว็บ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า 1) กระบวนการชุมชนแห่งการสืบเสาะเพื่อการเรียนการสอนผ่านเว็บมีองค์ประกอบ 4 ชั้น ได้แก่ ชั้นการกำหนดและออกแบบ ชั้นการพัฒนาและการดำเนินการ ชั้นการแสดงผล และชั้นการปรับปรุงแก้ไข ทั้งนี้ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ากระบวนการชุมชนแห่งการสืบเสาะเพื่อการเรียนการสอนผ่านเว็บมีความเหมาะสมในระดับมาก 2) นักศึกษาที่เรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการสืบเสาะเพื่อการเรียนการสอนผ่านเว็บมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่เรียนรู้ผ่านเว็บอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 3) นักศึกษาที่เรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการสืบเสาะเพื่อการเรียนการสอนผ่านเว็บมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการสืบเสาะผ่านเว็บในระดับมาก และ 4) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการสืบเสาะเพื่อการเรียนการสอนผ่านเว็บในระดับมาก

คำสำคัญ: กระบวนการชุมชนแห่งการสืบเสาะ การเรียนการสอนผ่านเว็บ

¹ นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาคุศศาสตร์เทคโนโลยี คณะคุศศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² รองศาสตราจารย์ ภาควิชาคุศศาสตร์เทคโนโลยี คณะคุศศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 08-5343-5755 อีเมล: tkphia@yahoo.com



Development of the Community of Inquiry Procedures for Web-Based Instruction

Tippawan Khantama^{1*} Krisamant Wattananarong² and Kanda Phunlaphawee²

Abstract

The purposes of this study were 1) to develop procedures of community of inquiry for Web-based instruction and 2) to study the effects in the use of the developed community of inquiry. The study consisted of 2 phases, development procedures of community of inquiry for Web-based instruction and implementation procedures of community of inquiry. The samples were 2 groups of first-year students enrolled in an Information Technology course during the second semester of the academic year 2012 at Suandusit Rajabhat University. The first group had 30 students, whose learning activities were based on the community of inquiry for Web-based instruction. The second group had 32 students, who learning activities were based on Web-based instruction only. Data were analyzed by using of percentage, mean, standard deviation, *t*-test statistic and content analysis. The results finding were summarized as follows 1) The procedures consisted of 4 stages: the defining and designing, the development and demonstration, the declaration, and the detection. The experts agreed with the procedures at the "most appropriate" level. 2) The students whose learning activities were based on the community of inquiry for Web-based instruction posed higher achievement than those based only on the Web-based instruction at .01 level of significance. 3) The students whose learning activities were based on the community of inquiry for Web-based instruction had high participation in the community of inquiry for Web-based instruction. 4) The students had high level of satisfaction in the utilization of the community of inquiry for Web-based instruction.

Keywords: Community of Inquiry, Web-based Instruction

¹ Doctoral Degree Student, Technological Education Department, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

² Associate Professor, Technological Education Department, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

* Corresponding Author, Tel. 08-5343-5755, E-mail: tkphia@yahoo.com