

การศึกษาผลการใช้ชุดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้กับ ความเป็นครูสำหรับผู้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

นุชนารถ ผ่องพจน์*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการใช้ชุดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครูสำหรับผู้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และ 2) ศึกษาความพึงพอใจการใช้ชุดการเรียนรู้รายวิชาการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเลือกมาด้วยการสุ่มแบบเจาะจง เป็นผู้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ที่ได้เข้ารับการศึกษานในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน 45 คน มาใช้ชุดการเรียนรู้รายวิชาการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครูที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ประกอบด้วยคู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้และชุดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน หลังจากการใช้ชุดการเรียนรู้เสร็จแล้วทำแบบทดสอบวัดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู และแบบสอบถามความพึงพอใจการใช้ชุดการเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครูหลังการใช้ชุดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 88.43 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก และ 2) ความพึงพอใจการใช้ชุดการเรียนรู้รายวิชาการจัดการเรียนรู้กับความเป็นครูที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: ชุดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้กับความเป็นครู ผู้ขอใบประกอบวิชาชีพครู

* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
โทร. 08-4680-7894 อีเมล: nudchanard.p@rmutp.ac.th



The Study of Learning Package for Increase a Competency Knowledge Management and Professional Teacher for Teaching License Applicants

Nudchanard Pongput^{*}

Abstract

This research aims to 1) examine the performance of knowledge management and being teacher after the created learning package and 2) study satisfaction after the learning package in the knowledge management and being teacher subject. The samples used in this study selected by purposive sampling. The 45 applicants are the candidate licensed teachers who have been studied in the Graduate Diploma in Teaching Professional. They used the created learning package which composed of the learning course manual, teacher manual, and the learning course for students.

The performance testing after the created learning package shows that 1) the performance of knowledge management and being teacher from the overall figure is improved as 88.43% which is in a very good level and 2) the satisfaction after the learning course in the knowledge management and being teacher subject is developed to the most level.

Keywords: the learning course, knowledge management and being teacher, the candidate licensed teachers

^{*} Assistant Professor, Ph.D., Department of Technical Education, Faculty of Industrial Education, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon, Tel. 08-4680-7894 E-mail: nudchanard.p@rmutp.ac.th