

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้กับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ณมน จีรังสุวรรณ¹ และ อนุชิต อนุพันธ์^{2*}

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษารูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (2) ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี และ (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้กับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 69 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามจำนวน 2 ชุด ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษา และชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 69 ฉบับ และนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยหาค่าความถี่ ร้อยละและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ Cramer's V ผลการวิจัยข้อ (1) พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 52.20 มีรูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม รองลงมาคือ มีรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 17.40 ผลการวิจัยข้อ (2) พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 39.10 ใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนตามความสนใจ รองลงมาคือ ใช้ในการเรียนตามที่อาจารย์กำหนด คิดเป็นร้อยละ 34.80 และผลการวิจัยข้อ (3) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของรูปแบบการเรียนรู้กับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่า นักศึกษาที่มีรูปแบบการเรียนรู้ต่างกันจะมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: รูปแบบการเรียนรู้, นักศึกษาระดับปริญญาตรี, พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต

¹ รองศาสตราจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² อาจารย์ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 08-7255-0165 อีเมล: ju-anuchit@hotmail.com

The Relationship between Learning Styles and Behaviors in Using The Internet of Undergraduate Students

Namon Jeerangsuwan¹ and Anuchit Anupan^{2*}

Abstract

The purposes of the research study were (1) to study learning styles of undergraduate students, (2) to study behaviors of using the Internet of undergraduate students, and (3) to study the relationship between the learning styles and behaviors in using the Internet of undergraduate students. The sample group consisted of 69 undergraduate students of Suan Sunandha Rajabhat University. The research tools were two questionnaires. The first questionnaire was about the learning styles of students and The second questionnaire was about the student behavior in using the Internet. The data were directly collected by the researcher. The total of 69 questionnaires were collected. The data were analyzed using frequency, percentage and Cramer's V Coefficient. The research results were revealed those: (1) most undergraduate students has Participant learning styles (52.20 percent) followed by Collaborative learning (17.40 percent). (2) most undergraduate students (39.10 percent) used the Internet to learn according to their interests, followed by using the Internet to learn based on the teacher assignment (34.80 percent), and (3) there was no relationship between learning styles and behaviors in using the Internet .

Keywords: Learning Styles, Undergraduate Students, Behaviors in using the Internet

¹ Associate Professor Ph.D., Department of Educational Technology, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

² Lecturer, Computer Education Program, Faculty of Liberal Arts and Science, Sisaket Rajabhat University

* Corresponding Author Tel. 08-7255-0165 Email: ju-anuchit@hotmail.com