

การประเมินความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษา โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สาริมา สิทธิกุล¹ ไพโรจน์ สติรยากร² และ ชัยวิชุด เขียรชนะ²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 231 คนและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 41 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ด้วยดัชนีความต้องการจำเป็นฉบับปรับปรุง ซึ่งผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่า การดำเนินการที่สถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 8.30 ยังไม่ได้ดำเนินการ คือ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รองลงมาได้แก่ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา มีค่าร้อยละ 5.58, 4.13 และ 1.83 ตามลำดับ และผลการจัดลำดับความสำคัญความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมจากครูผู้สอน พบว่าด้านที่มีความต้องการจำเป็นสูงที่สุดคือ ด้านการบริหารจัดการ (0.24) รองลงมาได้แก่ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นเท่ากันคือ 0.23 และด้านที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นต่ำที่สุดคือ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (0.22)

คำสำคัญ: ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรม, หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

¹ นักศึกษาปริญญาโท ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 08-5122-2633 อีเมล: aue18@hotmail.com



A Needs Assessment on the Training of Educational Management by Integrating the Philosophy of Sufficiency Economy to the Schools under the Jurisdiction of Office of the Private Education Commission

Satima Sittikul¹ Pairote Stirayakorn² and Chaiwichit Chianchana³

Abstract

The purpose of this research was to assess the needs on the training of educational management by integrating the philosophy of sufficiency economy to the schools under the Jurisdiction of Office of the Private Education Commission. The samples were 231 teachers and 41 administrators. The statistics used for analyzing data included percentage, mean, standard deviation, and ranking of importance of needs assessment by Modified Priority Need Index. The research results could be concluded as follows:

The results of the administrators' opinions revealed that most of the operations for 8.30% had not yet operated by the educational institutes included organizing the activities of learners development (5.58%); secondly, managing the educational institutes in terms of curriculum and instructional management (4.13%), and the personnel development of the institutes (1.83%), respectively. The results of importance ranking of needs assessment on training from the teachers revealed that the highest needs was about the management (0.24); secondly was curriculum and instructional management, and organizing the learners development. The highest index value of needs was equally at 0.23 whereas the index value of lowest needs was personnel development of the educational institutes at 0.22.

Keywords: Needs assessment of training, philosophy of sufficient economy

¹ Master Degree Student, Faculty of Technical Education Management, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

² Assistant Professor, Faculty of Technical Education Management, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

^{*} Corresponding Author Tel. 08-5122-2633 E-mail: aue18@hotmail.com