

การออกแบบรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันผ่านเทคโนโลยีคลาวด์ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา

วาฤทธิ์ กั้นแก้ว¹ และ ณมน จีรังสุวรรณ²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ออกแบบรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันผ่านเทคโนโลยีคลาวด์เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา 2) ประเมินการออกแบบรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันผ่านเทคโนโลยีคลาวด์เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1) การออกแบบรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันผ่านเทคโนโลยีคลาวด์เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา และระยะที่ 2) การประเมินความเหมาะสมของการออกแบบรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันผ่านเทคโนโลยีคลาวด์เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคและวิธีการสอน ด้านการออกแบบการจัดการเรียนการสอน และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่มีประสบการณ์ในแต่ละด้าน จำนวน 5 ท่าน ได้จากการตอบแบบประเมินรายละเอียดของรูปแบบการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการประเมินรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันผ่านเทคโนโลยีคลาวด์เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา พบว่า ผลการประเมินรูปแบบการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบมีความเหมาะสมในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.45) แสดงว่ารูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันผ่านเทคโนโลยีคลาวด์ที่ออกแบบขึ้น สามารถนำไปใช้เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาได้

คำสำคัญ: การเรียนรู้ร่วมกัน เทคโนโลยีคลาวด์ และความคิดสร้างสรรค์

¹ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

² รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

³ ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 08-0104-6274 อีเมล: varit.k@rmutsb.ac.th



The Design of Collaborative Learning Pattern through the Use of Cloud Technology for Supporting the College Students' Creative Thinking

Varit Kankaew^{1*} and Namon Jeerungsuwan²

Abstract

The research study has two objectives to 1) design the collaborative learning pattern through the use of Cloud Technology for supporting the college students' creative thinking and 2) evaluate the collaborative learning pattern through the use of Cloud Technology for supporting the college students' creative thinking. The research processes are divided into two phases as follows: Phase 1) the design of collaborative learning pattern through the use of Cloud Technology for supporting the college students' creative thinking and Phase 2) the evaluation of the design of collaborative learning pattern through the use of Cloud Technology for supporting the college students' creative idea. The sample group of this research is six experts in technique and teaching method of learning management design and information technology with at experience in each field chosen from the answered form of evaluation in the learning pattern developed by the researcher. The statistic used in this research is the Arithmetic mean and standard deviation through the evaluation of collaborative learning pattern through Cloud Technology for supporting the college students' creative idea. The research shown that the evaluation of designed learning pattern is match at high level ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.45). This is indicated that, the designed collaborative learning pattern through Cloud Technology can be used for supporting the creative thinking college students.

Keywords: The Collaborative Learning, Cloud Technology and Creative Thinking

¹ Instructor, Computer Science, Faculty of Science and Technology, Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi

² Associate Professor, Information and Communication Technology for Education Division, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

* Corresponding Author Tel. 08-0104-6274 E-mail: varit.k@rmutsb.ac.th