

## การศึกษาเพื่อกำหนดสมรรถนะสำหรับอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

บัวขาว สุขคำ\*

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถนะสำหรับอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ภารกิจด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ แก่สังคมและด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเพื่อกำหนดพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย อาจารย์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีการศึกษา 2557 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประกอบด้วย 4 ปัจจัยหลัก และ 6 ปัจจัยย่อย ดังนี้

สมรรถนะหลักด้านการสอน มี 2 ปัจจัยย่อย คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ

สมรรถนะหลักด้านการวิจัย มี 2 ปัจจัยย่อย คือ ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาวิชาการ และด้านความเป็นอาจารย์นักวิจัย

สมรรถนะหลักด้านการบริการวิชาการสู่สังคม มี 1 ปัจจัยย่อย คือ ด้านการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม

สมรรถนะหลักด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มี 1 ปัจจัยย่อย คือ ด้านส่งเสริม สนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ส่วนการกำหนดตัวบ่งชี้ด้านพฤติกรรม ได้กำหนดเป็น 5 ระดับ ที่มีความสอดคล้องกับค่าจำกัดความของสมรรถนะหลักในแต่ละด้าน และสอดคล้องกับค่าจำกัดความของสมรรถนะย่อยในแต่ละสมรรถนะหลักนั้น ๆ

**คำสำคัญ:** สมรรถนะ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

\* หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
โทร. 0-2555-2000 ต่อ 1191 อีเมล: buakhaowb@kmutnb.ac.th



## The Investigation to Determine the Competencies of Faculty Members King Mongkut's University of Technology North Bangkok Lecturers

Buakhao Sukkham\*

### Abstract

The study features and empirical investigation of the performance of faculty members at King Mongkut's University of Technology North Bangkok (KMUTNB) relating to these core dimensions: teaching, research, community, and cultural preservation. The outcomes are organized to determine the areas of organizational citizenship behavior according to the stated functions. The study samples include the University faculty members of academic year 2014. The data collecting instrument is a survey questionnaire and statistical analysis is determined through the calculation of frequency distribution, mean, percentage and standard deviation.

As results, core competencies for the University faculty feature 4 primary dimensions and 6 sub-factors. Teaching competencies involve instructional skills as well as professional and career knowledge. Research competencies comprise 2 sub-factors that reflect research operation for academic development and personal attributes of research and analysis. The factor influencing contributing service to the community comprises the application of knowledge for the community whereas the key factor affecting preservation and conservation of cultural heritage embodies the support and participation in engaging activities.

The behavioral indicators are defined in 5 levels in accordance with the established guidelines and definition of each relevant dimension.

**Keywords:** competency, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

---

\* Chief of human resource development King Mongkut's University of Technology North Bangkok  
Tel. 0-2555-2000 Ext. 1191 E-mail: buakhaowb@kmutnb.ac.th