



การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา อาเซียนศึกษา

เอกรินทร์ วาโย¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชา อาเซียนศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หลังจากเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชา อาเซียนศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างจากกลุ่มนักศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชา อาเซียนศึกษา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าทีแบบไม่อิสระ

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา อาเซียนศึกษาที่พัฒนาขึ้นมาเมื่อนำมาคำนวณหาประสิทธิภาพ E_1/E_2 พบว่ามีค่าเท่ากับ 82.44/84.25 ตามลำดับซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ 80/80 ซึ่งนักศึกษาที่เรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยมีคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้ นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชา อาเซียนศึกษาอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน, อาเซียนศึกษา

¹ อาจารย์ สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โทร. 08-3186-1745 อีเมล: wa.ekkarin@gmail.com



The Development of Computer Assisted Instruction in ASEAN Studies

Ekkarin Wayo^{*}

Abstract

The objectives of the research study to (1) develop and find an efficiency of the computer assisted instruction in Asian studies for the second year students of Songkhla Rajabhat University, (2) to study the achievement of students after studying with computer assisted instruction Asian studies. The studied samples were 40 2nd year students of Songkhla Rajabhat University. They were selected by using Sampling of student groups. The research tools consisted of Computer assisted teaching Asian studies, achievement test. The research statistics consisted of using mean, standard deviation, and t-test (Dependent).

The research findings were Computer-assisted instruction in Asian studies. When calculating the effective E_1/E_2 was 82.44/84.25 which was higher than the set criterion 80/80, the students learning achievement after learning with the computer assisted teaching Asian studies was higher than the pretest at statistically significant level .05 and compared means of the opinion of sampling group towards learning with the computer assisted teaching Asian studies were at the highest level.

Keywords: CAI, Asean Studies

^{*} Lecturer in Computer Technology, Industry Faculty of Industrial Technology, Songkhla Rajabhat University

Tel. 08-3186-1745 E-mail: wa.ekkarin@gmail.com